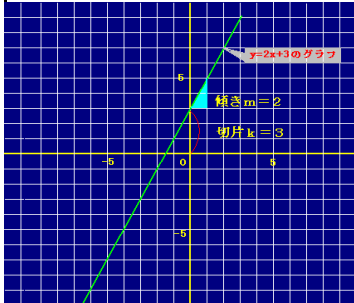


目標 数学を楽しんだり役立てたりできるよう、数と式・図形・数量関係で考え方・計算などを定着させ実力を身につける。

期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態・準備物	評価方法		
前期	4	1	1章 式の計算	ガイダンスと復習	16	1年で学習した文字式のきまりを再確認する。いろいろな数量を文字式で表すことを練習する。 単項式などの用語の意味がわかり、式の加減乗除の計算ができる。	① ③	文字式の計算は数学全般の基盤となるものなので、できるまで何度も練習しよう。特に間違った計算問題をなぜ間違ったのか考えながら練習するとよい。	一斉指導	中間テスト 期末テスト 小テスト 提出物 発表 授業態度		
		2		1 式の計算								
		3		1 文字式のしくみ								
		4		2 式の加法・減法 3 式の乗法・除法								
	5	5	2章 式の利用	2 式の利用	16	等式の性質を活用して、いろいろな等式の形を変えていく練習をする。 整数の性質など具体的な場面で、文字式を用いて説明できる。	④ ① ②	1年で学習した1次方程式の計算方法を、参考にしよう。 文字式を具体的な場面で適切に活用できるようにしよう。	一斉指導	図や表をかくて 内容を把握すると 考えやすい。		
		6		1 等式の変形								
		7		2 文字式を利用した説明								
		8		まとめと問題								
	6	9	3章 連立方程式	1 連立方程式	16	中学数学の中で、最も計算が長くなるところです。 いろいろな連立方程式が解ける。 文章問題を解く手順を習得する。いろいろな場面で連立方程式を活用できることを目指す。	③ ① ②	2つの文字の一方を消去し解けばよいことを理解しよう。 文章問題は、「国語の読解力」と「数学の計算力」の融合問題です。自分の読む力や考える力を伸ばす教材となるので、しっかり丁寧に頑張ろう。難しかったら図や表を書いて、数量関係を整理して考えるとよい。	一斉指導			
		10		1 連立方程式とその解								
		11		2 連立方程式の解き方								
		12		2 連立方程式の利用								
後期	7	13	4章 1次関数	1 1次関数	18	1次関数を表や式、グラフで表せる。また、日常の事象の問題を解決できる。 	① ② ③	1次関数は、まず表、式、グラフを理解し、表現できるようにしよう。 定規 特にグラフをかく練習をしよう 身の回りに関心を持ち、1次関数の関係が見出せるようにしよう。 方程式と関数、見方を変えると実は同じ関係を表していることを理解しよう。	一斉指導 グループ別指導	中間テスト 学年末テスト 小テスト 提出物 発表 授業態度		
		14		2 1次関数のグラフ								
		15		3 直線の式の求め方								
		16		4 一次関数の利用								
	8	17	5章 図形の性質の調べ方	2 方程式と1次関数	18	平行線など図形の性質を理解し、いろいろな図で角の大きさを求められる。 角度の計算はパズル問題 みたいで面白いよ! 図形の合同について合同条件や証明の意味を理解する。 証明のよさに気づき、実際に活用しようとする。	② ③ ④	いろいろな性質を組み合わせ、角の大きさを求めよう。ひらめきが肝心! 定規とコンパス 三角形の合同条件を使って図形の性質を確かめよう。	一斉指導 グループ別指導			
		18		1 2元1次方程式のグラフ								
		19		2 連立方程式の解とグラフ								
		20		まとめと問題								
	9	21	6章 確率	1 平行線と多角形	22	論証のおもしろさに気づき、三角形に関する性質を証明できる。 大きな山場3 平行四辺形の性質などを確かめ、証明に使える。 いろいろな図をかこう 等積変形について理解し、問題解決に活用できる。	① ② ③	基本的な証明は覚えるまで練習。 証明はまず口で言えること。 その後、文章にする。 平行四辺形の性質や、平行四辺形であるための条件を、図のマークと共に十分整理しよう。 図のいろいろな見方に慣れると、解答がひらめきます。	一斉指導 グループ別指導	自主学習 (宿題と授業) やる気・力		
		22		1 平行線と角								
		23		2 多角形の角								
		24		2 図形の合同								
	10	25	7章 図形の性質の調べ方	1 合同な図形	10	確率の意味を理解し、日常の事象について確率を活用できる。 ひょっとしたら、 1番おもしろい分野	① ④	確率を樹形図や表を利用して順序よく整理し求められるようになるう。	一斉指導 グループ別指導			
		26		2 三角形の合同条件								
		27		3 図形の性質の確かめ方								
		28		まとめと問題								
	11	29	8章 確率	1 三角形	5	樹形図や表などを用いて、きちんと確率が求められる。	② ③ ④	身のまわりの事象を正しく予測、分析、判断しようとする態度を身につけよう。	一斉指導 グループ別指導			
		30		1 二等辺三角形								
		31		2 直角三角形の合同								
		32		まとめと問題								
	12	33	9章 復習問題	2 四角形	5		① ② ③ ④	既習の内容をもう一度復習することでより確かな学力を身につけよう。	一斉指導 グループ別指導			
		34		1 平行四辺形の性質条件								
		35		3 平行線と面積								
		36		まとめと問題								
1	37	10章 総復習	1 確率	10				一斉指導 グループ別指導				
	38		1 ことがらの起こりやすさ									
	39		2 確率の求め方									
	40		3 いろいろな確率									
	41		まとめと問題									
2	42	11章 総復習	復習問題	5				一斉指導 グループ別指導				
	43		まとめと問題									
	44		まとめと問題									
	45		まとめと問題									
	46		まとめと問題									
計	46						105	①数学への関心・意欲・態度②数学的な見方や考え方③数学的な表現・処理④数量・図形などについての知識・技能				



ほとんどの領域の
基礎基本



社会、理科、総合などの
グラフの活用

4

相似な図形(3年)

4

三平方の定理(3年)

3

