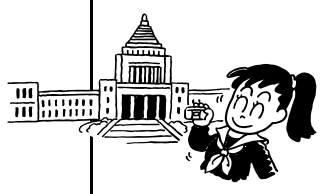
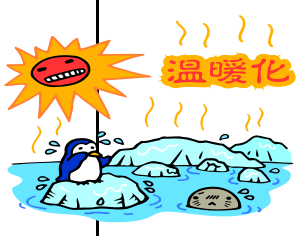
広島市立安佐中学校
平成23年度3年必修教科＜社会＞年間学習指導計画（シラバス）

楽しく真剣にがんばろう

目標　基礎・基本を確実に身につけるとともに、学び方を学び、社会の変化に対応する力を身につけよう。

期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態・準備物	評価方法	他との関連
前期	4	1 2 3 4	現代社会とわたしたちの生活	ガイダンス ①現代の社会を探ってみよう 年表　現代社会の歩み ②大量消費社会　③食生活の変化 ④IT社会の到来　⑤アジアと私たちの生 ⑥国際社会と日本の役割　⑦多文化社会	7	現代の社会の特色に気付く。 課題を追究し、自主的な学習ができる。	① ② ③	現代社会の特色をいろいろな視点から考えながら学習していこう。。 自分の関心のあるテーマを決めて、追究することで調べ方や学び方を身につけよう。	一斉	中間テスト 期末テスト 小テスト ノート レポート 発表 授業態度 自主学習 提出物 など	歴史　高度経済成長
	5	5 6 7 8 9	人間の尊重と日本国憲法	1. 個人と社会生活 ①家族と社会生活 ②わたしたちと社会生活 2. 人権と日本国憲法 ①人権を考えよう ②人権の歴史 ③日本国憲法の基本原理 ④日本の平和主義 ⑤基本的人権と個人の尊重	18	家族の多様化や問題について考える。 ルールや規則の重要性を理解する。	① ② ④	核家族世帯の増加や少子高齢化などの社会の変化にともなう問題点を考えよう。 男女共同参画社会の実現に向けてどうすればよいかを考えよう。 身近な事例からルールや規則が必要なことを学ぼう。	一斉		
	6	10 11 12 13		前期中間テスト 中間テストを終えて 3. 人権と共生社会　①ともに生きる①　②ともに生きる② ②ともに生きる②		日本国憲法の三原則について考え、その意味を理解する。人間の尊重についての考え方を基本的人権を中心に深める。	② ④	歴史の授業を思い出しながら、人権発達のようすをふり返ってみよう。 日本国憲法の三原則をしっかり覚えよう。 日本国憲法の前文、条文を何度も読んでみよう。	個人		歴史　日本国憲法の制定
	7	14 15 16		③自由に生きるために（自由権） ④豊かに生きる（社会権） 習熟度テスト ⑤人権保障を確かなものに ⑥社会の発展と新しい人権 ⑧国際社会と人権		いろいろな人権があることに気付き、人権尊重の意識を高める。 さまざまな人権問題について考え、基本的人権を守るために自分たちはどうすればよいかを考える。	② ④ ① ③	いろいろな人権があることを知り、人権への意識を高めよう。 人権について「社会への提言」をつくろう。 日本国憲法の条文を何度も読んでみよう。	一斉 個人 一斉		道徳　　差別と偏見のない社会
	8	17 18	現代の民主政治と社会	1. 現代の民主政治 ①人々の意見を政治に生かす ②民主主義とは ③選挙のしくみと課題	26	選挙制度の内容を理解し、現在の選挙の問題点に気付く。	② ④ ① ③	日本の国会議員の選挙制度について学習しよう。 現在の選挙の問題点を考えよう。 政党の活動などをニュースや新聞で調べ、関心を高めよう。	一斉		歴史　選挙制度の歴史
	9	19 20 21 22		④政治参加と世論 ⑤政党と政治 2.国の政治のしくみ ①議会制民主主義と国会 ②国会のはたらき ③行政と内閣 ④現代の行政 ⑤法を守る裁判所		国会、内閣、裁判所の仕事を理解する。 なぜ三権分立のしくみがあるのか考える。 現代の日本の政治の動きを多角的、多面的にとらえる。	① ② ③ ④	国会、内閣、裁判所がそれぞれどんな仕事をしているか、教科書の図を参考にしながらまとめよう。 国会、内閣、裁判所が互いにどのように関わりあっているか、教科書p81の図を見ながら学習しよう。	一斉 個人		
	10	23 24 25 26		前期期末テスト 期末テストを終えて ⑥裁判の種類と人権 ⑦三権の抑制と均衡 3. 地方の政治と自治　①わたしたちと地方自治 ②地方分権と住民参加 ③市町村合併と地域づくり 習熟度テスト		地方自治のしくみを，地方議会と首長の役割を中心に理解する。 地方自治について、レポートを作成し、時事に対する関心を高める。	① ② ③ ④	地方自治の中で、地方議会と首長がどのような役割をもって関わりあっているか、教科書p82の図を見ながら学習しよう。 自分たちの地域の自治体の活動を調べ、レポートにしよう。	一斉 個人		
後期	11	27 28 29 30 31	わたしたちの暮らしと経済	④まちづくりを調べる ⑤わたしたちと日本の政治 1. わたしたちの生活と経済 ①ハンバーガーショップの経営者になってみよう！ ②消費と貯蓄　③消費者の権利と保護 ④流通のしくみ ⑤生産のしくみ 2. 市場経済と金融　①市場経済のしくみ ②市場と価格 ③金融のはたらき	15	生産と消費、それらをつなぐ流通のしくみを説明できるようになる。。	① ② ③ ④	企業が生産するしくみを株式会社を通して学習しよう。 消費者主権について学習しよう。 商品の流通のしくみを学習しよう。	一斉	中間テスト 学年末テスト 小テスト ノート 発表 授業態度 自主学習 提出物など	
	12	32 33 34		前期中間テスト 中間テストを終えて 3. 国民生活と福祉　①政府の仕事と租税 ②財政のはたらき ③社会保障と国民の福祉		市場経済での価格の決まり方、役割を理解する。 金融のはたらきについて考える。	② ④ ① ③	市場経済では、どのようにして価格が決まるのか考えながら学習しよう。 金融がどのようなはたらきをしているか、教科書p109の図を見ながら考えていこう。	一斉 個人		
	1	35 36 37 38 39	地球社会とわたしたち	④公害の防止と環境保全 ⑤日本経済の課題 1. 国際問題と地球市民　①地球市民をめざして ②21世紀の資源・エネルギー問題 ③地球環境を考える 3年学年末テスト 学年末テストを終えて ④市民が支える環境運動・日本の環境運動 ⑤人口・食料問題 ⑥世界の子どもの問題	15	財政のはたらきと租税について理解する。 少子高齢化社会において社会保障がどのような役割を果たすか考える。	① ② ③ ④	財政がどのような働きをしているか学習しよう。 租税にはどのようなものがあるか学習しよう。 これからの少子高齢社会で、どのような社会保障制度が設けられているか考えよう。	一斉		地理　公害・環境問題
	2	40 41 42 43		2. 国際社会と世界平和　①主権国家と国際社会 ②地域主義の動き ③国際連合のしくみとはたらき ④新しい戦争―テロリズム、地域紛争 ⑤世界の平和のために ＜深めよう＞パレスチナ問題について考えてみよう ⑥社会科の学習をふり返って		人類が抱えている地球規模のさまざまな問題について関心をもち、その解決のためにどのようなことがなされているか理解する。	① ② ③ ④	地球全体が抱えるさまざまな問題について考え、どのようにしていくべきか自分の考えをもとう。	一斉 個人 一斉		理科　地球環境問題
	3	44	3年のまとめ	3年のまとめ 3年のまとめ 3年のまとめ 3年のまとめ	4	国際連合のしくみとはたらきについて理解する。 世界平和の実現と人類の福祉の拡大のために、各国が相互に主権を尊重し、協力し合うことが重要であることを理解する。 公民について総復習しよう。	① ② ③ ④ ① ④	国際連合のしくみとはたらきについて教科書p146の図を見ながら学習しよう。 世界平和の実現のために、どのような取り組みが行われ、自分にはどのようなことができるか考えよう。 公民の問題を解きながら、3年生のまとめをしよう。	一斉 個人		歴史　戦後の日本と世界
計		44			85	①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断③資料活用の技能・表現④社会的事象についての知識・理解					

ここは公民の山場です。しっかり学習

自分たちの日常生活にも目