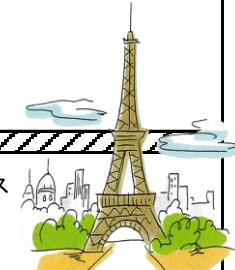
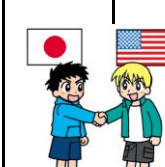


広島市立安佐中学校
平成23年度 2年 必修教科 <社会> 年間学習指導計画(シラバス)

目標 基礎・基本を確実に身につけるとともに、学び方を学び、社会の変化に対応する力を身につけよう。																
期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	観重点	学習ポイント	指導形態・準備物	評価方法	他との関連					
前期	4	1		オリエンテーション	1	学習のしかた、ノートの取り方、授業の評価などについて知る。	④①		一斉授業	授業観察						
		2		1年の復習 と まとめ	7		① ② ③ ④		一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト 夏休みのレポート提出物（ノート、自主学習ノート、プリントなど）発表 授業態度など	・一年の学習					
		3														
		4														
	5	第2編 地域の規模に応じた調査	第3章 世界の国々の調査	1多面的に調べよう アメリカ ①アメリカの情報を集めてみよう ②大規模な農業 ③巨大な工業力 ④さまざまな民族と文化	15	・アメリカの貿易の学習を通し、世界の状況に興味を持つ	① ② ③ ④	★統計表からグラフを作成し、変化を読み取り原因を考えよう	グループ学習 一斉授業		・世界の情勢 ・古代の中国文明、遣唐使、日宋貿易、勘合貿易など中国と日本の関わり					
				6		2テーマを決めて調べよう 中国 ①統計資料を集めテーマをしぼろう ②豊かで多様な農業生産 ③世界の工場となった中国 ④世界にはばたく中国		・中国の産業発展と今後の課題について理解できる。 ・多民族国家の原因とASEAN諸国などとの関係を理解できる				★さまざまな方法で情報の収集できるようになろう				
				7				・フランスの産業が発達している理由を世界との結びつきから考えられるようになる			★様々な資料を比較することによって国の特色を整理しよう			・主題図から読み取ろう ・EU		
	6			8		3比較や関連の視点から調べよう フランス ①フランスの位置や特色を比べてみよう ②フランス文化の広がり ③ヨーロッパの中のフランス ④フランスとEU										
				9												
	7	第3編 世界から見た日本のすがた	第1章 さまざまな面から見た日本	2世界と日本の生活と文化 ①世界各地の伝統的生活	24	・日本の生活の豊かさを理解できる ・伝統的な文化や歴史的な風土景観の継承保存に関心を持つ	① ② ③ ④	★世界や日本のくらしの違いや変化を通してその多様性に気づこう	グループ学習 一斉授業		・世界と日本の気候 ・平城京と平安京					
				13		☆修学旅行(フィールドワーク)九州…安心院		・世界の人口分布のかたよりや急増が生み出す諸問題について関心をもつ ・日本の人口分布の特色を理解する			★世界各国の人口ピラミッドから人口問題を読み取ろう ★日本の人口の社会的な課題や地域的な課題について考えよう			・人口ピラミッド ・新聞の記事やテレビなどのニュース		
				14		②日本の伝統的生活 ③変化する生活 ④古都に見る伝統文化 ⑤独自の生活文化をもつ沖縄		・日本は資源の多くを輸入に頼っており、大量のエネルギーを消費していることに気づく ・日本の産業の特色と問題点を説明できるようになる ・日本の産業の多様性を理解し、国際化時代の日本の産業のあるべき姿について考える			★資源エネルギー問題について調べてみよう					
	8			15		3世界と日本の人口 ①世界の人口分布とその推移 ②日本の人口と人口問題 ③かたよる日本の人口 ④過密の問題とその取り組み ⑤過疎の問題とその取り組み		・日本と国際間の交通・通信網の整備による産業への影響について説明できる			★貿易摩擦について考えよう ★地域の変容を地図、写真、グラフと関連づけて説明しよう					
				16		4世界と日本の産業・資源 ①世界の鉱産資源の分布と消費 ②日本におけるエネルギー問題 ③世界的に見た産業 ④日本の農業 ⑤日本の林業・漁業 ⑥日本の工業 ⑦日本の商業・サービス業					★複数の資料やデータを関連づけて考えよう					
				17		5広がる地域間のむすびつき ①密接につながる世界と日本 ②貿易に見る世界と日本の結びつき ③人々に見る世界と日本の結びつき ④広がる日本の交通と通信網 ⑤交通がもたらす地域の変化										
	9			第2章 さまざまな視点から見た日本	①密接につながる世界と日本 ②貿易に見る世界と日本の結びつき ③人々に見る世界と日本の結びつき ④広がる日本の交通と通信網 ⑤交通がもたらす地域の変化	3	・これまでの学習のスキルを活用することができる	② ③								
					18				①関連づけてみた日本 ②関連づけて見た各地のようす ③明日の日本を考える			★19世紀後半の国際情勢に興味を持ち、関連づけながら日清・日露戦争の起こった理由を学習していこう			・第1次世界大戦の原因・経過・結果について説明できるようになろう	
					19				①関連づけてみた日本 ②関連づけて見た各地のようす ③明日の日本を考える							
	10			①関連づけてみた日本 ②関連づけて見た各地のようす ③明日の日本を考える	6	久しぶりの歴史の学習なので、これまでの歴史の流れを振り返ってみよう！	① ④		一斉授業							
				20								①関連づけてみた日本 ②関連づけて見た各地のようす ③明日の日本を考える				
				21								①関連づけてみた日本 ②関連づけて見た各地のようす ③明日の日本を考える				
	後期	11		第4章 近世の日本	1ヨーロッパ人との出会いと全国統一 ①ヨーロッパ人の世界進出 ②ヨーロッパ人との出会い ③織田信長・豊臣秀吉による統一事業 ④兵農分離と朝鮮侵略 ⑤桃山文化	7	・ヨーロッパ人が世界に進出していく経緯や影響について理解する。 ・日本に鉄砲やキリスト教を伝えたヨーロッパ人や南蛮貿易が日本に与えた影響について理解できる。 ・鉄砲伝来が統一事業を推進し、信長・秀吉が新しい社会の基礎となる制度を作ったことがわかる。	① ② ③ ④	戦国の動乱と信長・秀吉の統一事業や社会の大きな変化を外国との関係と結びつけて考えよう。武将や豪商の経済力を背景にしつつ、南蛮文化の影響や庶民の生活に根ざした文化が生まれたことを理解しよう。	グループ学習 一斉授業		・地理(世界の国々)				
					2江戸幕府の成立と鎖国 ①江戸幕府の成立と支配のしくみ ②さまざまな身分とくらし ③貿易の振興から鎖国へ ④鎖国下の対外関係	7	・江戸幕府が身分統制とともに大名や朝廷を統制し、鎖国を行うことによって安定した支配を築いたことを理解する。	① ② ③ ④	幕府の財源確保の方法について説明できるように整理しておこう。	グループ学習 一斉授業		地理(オランダ) ・歴史(東アジアと日本の関係)				
					3産業の発達と幕府政治の動き ①農業や諸産業の発達 ②都市の繁栄と元禄文化 ③享保の改革と社会の変化 ④幕府政治の改革 ⑤新しい学問と化政文化 ⑥外国船の出現と天保の改革	8	・産業、交通などが発達し、町人文化が都市を中心に形成されたことがわかる。 ・社会の変動や欧米諸国の接近に対応した幕府の政治改革と政治の行き詰まりが理解できる。 ・幕府や諸藩の財政改革を吉宗、田沼、松平定信、水野の政策を対比させて理解できる。 ・新しい学問・思想の動きについてわかる。	① ② ③ ④	江戸時代を通した産業・交通の特色を理解しよう。 江戸幕府の政治改革と政治の行き詰まりや、新しい学問、思想の動きについて、書籍やグラフを基に整理し、説明できるようになろう。	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト 冬休みの宿題提出物（ノート、自主学習ノート、プリントなど）発表 授業態度など	・地理(岩手県)の伝統産業				
					4冬休みの宿題は確実にやりきろう											
12			第5章 開国と近代日本の歩み	1欧米の進出と日本の開国 ①近代革命の時代 ②産業革命と欧米諸国 ③ヨーロッパのアジア侵略 ④開国と不平等条約 ⑤江戸幕府の滅亡	6	・近代革命が欧米の世界進出と民主主義発展の契機となっていることを知る。 ・欧米諸国のアジアへの進出が日本の開国に与えた影響について考察できる。	① ② ③ ④		グループ学習 一斉授業		・世界の歴史(近・現代) ・公民(大日本帝国憲法) ・日本の歴史(戦争史) ・広島史の歴史(近・現代史)					
				2明治維新 ①新政府の成立 ②維新の3大改革 ③文明国をめざして ④近代的な国際関係 ⑤民権運動の高まり ⑥立憲国家の成立	6	・明治維新の経緯について理解できる・近代化に伴う生活の変化に気づく ・明治政府の近代国家を目指した政策が国民生活に与えた影響について多角的に考えられるようになる	① ② ③ ④		グループ学習 一斉授業							
				3日清戦争・日露戦争と近代産業 ①欧米列強の侵略と条約改正 ②日清戦争 ③日露戦争 ④韓国と中国 ⑤産業革命の進展 ⑥近代文化の形成	8	・近代国家形成の過程の中で、日本の大陸進出がおこなわれ、侵略政策の進展につながっていくことを知る。 ・日本の近代産業が産業革命を経て発展したことを理解できる。	① ② ③ ④	★19世紀後半の国際情勢に興味を持ち、関連づけながら日清・日露戦争の起こった理由を学習していこう	グループ学習 一斉授業							
				4第一次世界大戦とアジア・日本 ①第一次世界大戦とロシア革命 ②国際協調の高まり ③アジアの民族運動 ④大正デモクラシー ⑤広がる社会運動 ⑥都市化と大衆文化	6	・第1次世界大戦前後から第2次世界大戦終結までの我が国の政治・外交の動きを国際情勢を背景に理解できるようになる ・大戦が人類全体に及ぼした惨禍を理解する	① ② ③ ④	★第1次世界大戦の原因・経過・結果について説明できるようになろう	グループ学習 一斉授業							
1			第6章 二度の世界大戦と日本	1年間のまとめ	1	学習の振り返りと3年生の学習の見通しを持つ	④①			授業観察						
				2	1年間のまとめ											
				3	1年間のまとめ											
計		46			105	①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断③資料活用の技能・表現④社会的事象についての知識・理解										