

目標 自然に対する関心を高め、観察、実験から科学的な考え方を身につけ、自然の事物・現象について理解する。

期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態・準備物	評価方法
前期	4	1	電流とその利用	ガイダンス					一斉授業	中間テスト 期末テスト 提出物(ノート 実験報告書など) 授業態度
		2		1 電気の正体	8	静電気の起こるわけを理解する 電流の正体(電子)を知る 直流と交流の違いを知る	① ③ ④	静電気を知ろう	一斉授業	
		3		2 電流の性質	13	回路の中の電流の規則がわかる	② ③	回路図をみて確実に回路をつなごう 電流計、電圧計のつなぎかた、目盛りの読み方が実験のポイント 規則がわかったら何度も練習問題をやろう	グループ実験	
		4								
	5	5				回路の中の電圧の規則がわかる	② ③		グループ実験	
		6						オームの法則は難しいのでねばり強く問題練習をしよう	グループ実験	
		7				回路の中の電圧と電流の関係がわかる	④ ②		グループ実験	
		8								
		9		3 電流の利用	19	磁石や電流によって磁界ができることがわかる 電流の向きによって磁界の向きがきまってくることをわかる 電力、電力量の意味がわかり、実際の電気製品を使ったときの電力や電力量を考察する 熱量の意味がわかる	② ③	磁界の向きを探ろう	グループ実験 グループ実験	
	6	10								
		11					② ③ ① ④	右手の法則、右ねじの法則というように、手を使うと覚えやすい よく目にするワットという単位を学習します	一斉授業	
		12								
		13		まとめと問題						
後期	7	14	動物のくらしとなかま	1 いろいろな動物	12	動物の仲間分けがわかる 無脊椎動物の仲間がわかる 脊椎動物が水中から陸上へと進化していったことを知る	④ ④ ④	せきつい動物の5つの仲間の特徴をまとめてみよう 軟体動物や節足動物の特徴をまとめてみよう	一斉授業	中間テスト 期末テスト 提出物(ノート、実験報告書など) 授業態度
		15								
		16								
	8	17		2 感覚と運動のしくみ	8	動物と植物のちがいが説明できる 細胞について知る 動物の行動するためのしくみについて理解する	① ④ ④	動物は食べる、植物はつくるがキーワード	一斉授業 グループ実験	
		18								
	9	19						ヒトのからだを例にして考えよう		
		20								
		21								
	10	22		3 生命を維持するしくみ	16	動物のからだの働きがわかる 実験から酵素の働きを考察する	② ④	だ液の実験についてまとめてみよう ヨウ素液とは ベネジクト液とは	一斉授業 グループ実験	
		23								
	11	24		まとめと問題						
		25		1 物質が分かれる変化	4	物質が原子、分子でできていることを理解して記号やモデルで表すことができる	③ ④ ④	実験を頑張ろう 一つ一つの実験をしっかりと整理しておこう 原子記号を覚えよう	グループ実験 一斉授業	
		26		2 物質の成り立ち 化学変化を記号で表す	7					
		27		3 物質が結びつく変化	17	化学変化を原子、分子で説明できる 酸化や還元を説明できる 熱が発生する化学変化を知る	③ ④ ②		グループ実験	
		28								
	12	29		4 化学変化の規則性	8	化学変化で質量がどう変わるか分析し、物質どうしの質量の関係を見いだす	③ ④	原子記号を使い化学反応式を書こう モデルでも書けるか練習しよう	グループ実験	
		30								
		31								
	1	32	4 天気の変化	まとめと問題						
		33								
		34								
		35								
		36		1 大気中の水	6	気象観測を行い、観測方法や記録の方法を身につけ、テレビの天気予報の解説がわかるようになる	① ④	気象データの表し方や観測のしかたを身につけよう	グループ実験 一斉授業	
	2	37		2 大気の動き	9	霧や、つゆがなぜできるか考える	② ④	飽和水蒸気量のグラフは難しい。説明をよくきいて湿度計算のしかたを身につけよう	グループ実験 一斉授業	
		38								
		39								
	3	40		3 大気の動きと天気の変化	9	前線のでき方が説明でき、観察データから天気の変化の規則性をみつける	② ④	空気の性質をつかもう 前線付近の雲のでき方がポイント	一斉授業	
		41								
		42								
	4	43		4 日本の天気	4	日本の天気の特徴が説明できる 天気の変化を予測する	④	四季による天気の特徴をまとめよう	一斉授業	
		44								
		45		まとめと問題						
	計	46								
		46			140	①自然事象への関心・意欲・態度 ②科学的な思考 ③観察・実験の技能・表現 ④自然事象への知識・理解				

いよいよ3年生

他との関連

小学校で学習した磁石、電気をここで関連づけて学習します

3年技術
電気



1年植物の生活と比べてみよう



化学の基本。高校でもずっと使います

1年社会
十六方位

1年数学
%の計算

