

目標 自分が感じることや学んだことを自分の表現や生活に役立てるため、自分のことは自分の生活を書くにしよう。											
期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態 準備物	評価方法	他との関連
前期	4	1	1 心の在り方	オリエンテーション	1				一斉 グループ別	中間テスト 期末テスト 漢字テスト 提出物 自己評価表 ノート ワーク 単元別漢字 ファイル 小テスト (文法・ 暗誦など) 漢字テスト 授業への 取り組み 群読 語句テスト 休み明け テストなど	進路(面接) ◎ことばの教育 (問答ゲーム) ◎ことばの教育 (描写・説明)
		2		〇わたしを束ねないで(詩)	2	詩の表現の特徴を生かして朗読する。	④	繰り返し・比喻・対比の表現に着目しよう。			
		3		〇握手	4	人物像を読み取り、人の優しさや厳しさについて考え	④	「過去」と「現在」を比べながら読もう。			
		4		★言語①敬語	2	敬語の使い方を身につける。	⑤	相手によって使い分けよう。			
		5	2 社会をとらえる	★漢字① 〇相手を意識して伝えよう	1 4	形に着目して漢字を考える。 相手を意識してわかりやすく話す。	⑤ ②	 声の大きさ、強弱、高低、間の取り方、話す速さに気をつけよう。			
		6		詩の群読 ボクシング(8) ↓	5	メディアの定義と働きについて読み取る。	④	メディア社会を説明する語句・具体的な例に注意しよう。			
		7			2	助詞・助動詞の意味・働きを理解する。	⑤	例文の意味の違いに注意しよう。			
		8			1	複数の意味を持つ漢字の使い分けができる。	⑤				
		9			6	新聞記事の特徴を生かして新聞記事を書く。	③	実際に新聞を見てみよう。			
		10			2	〇俳句の可能性	④	語句や表現に着目し、想像力を働かせよう。			
		11	3 状況に生きる	〇高瀬舟(本の世界を広げよう)	4	人間、社会、生命について自分の考えを持つ。	④	庄兵衛の心情の変化に注意しよう。			
		12		〇挨拶	2	人間や社会のあり方について考える。	④	原爆に関する学習を思いだそう。			
		13		〇故郷	6	人間の生き方や社会について考え、自分のものの見方や考えを深める。	④	情景や人物を描写する表現に着目しよう。			
		14		★言語②	1	比喻と慣用語の特徴や効果を学ぶ。	⑤				
	15	4 古典を楽しむ	★漢字③	1	湯桶読みと重箱読みを理解する。	⑤					
	16		〇話し合って考えを深めよう	4	テーマを決め、根拠を明らかにしながら意見交換をする。	②	構成や展開を考えて話そう。				
	17		〇古今和歌集 仮名序	1	和歌に対する昔の人の思いをとらえる。	④	歴史的仮名遣いに注意して音読しよう。				
	18		〇君待つと(万葉集・古今・新古今)	2	自然や人間を愛する心、細やかな感情を読み味わう。	④	リズムや響きに注意し、詠まれた情景や感情を味わおう。				
	19	5 論理の展開	〇夏草(「おくのほそ道」か)	3	作者の人生や自然に対する見方や感じ方を読み取る。	④	表現の仕方や文体の特徴に着目して読もう。				
	20		〇心を伝える I 群読練習	2	伝えたい思いを群読で表す。	②					
	21		〇学びて時にこれを習ふ(「論語」から)	2	人間の生き方に対する鋭い観察や深い思索を読み取る。	④	漢文独特の言い回しに注意しよう。				
	22		★漢字④ 〇生き物として生きる	1 5	慣用的な表現の意味や効果的な使い方を調べ活用することと科学技術についての考えを深める。	⑤ ④	 根拠や理由に着目し、論理の展開をとらえよう。				
	23	6 人間と言葉	〇説得力のある文章を書こう	5	自分の主張を確かな根拠を挙げて表現する。	③	構成を工夫し、根拠のある文章を書こう	一斉 グループ別	中間テスト 期末テスト 提出物 自己評価表 ノート ワーク 単元別漢字 ファイル 小テスト (文法・ 暗誦など) 漢字テスト 授業への 取り組み 語句テスト 休み明け テストなど	小論文対策 ◎ことばの教育 (視点を変える)	
	24		〇文法の広場②	1	相手に正確に伝えるための表現の仕方を学ぶ。	⑤					
	25		★漢字⑤	1	熟語について、言葉と言葉の関係に気をつけて使い慣れる。	⑤					
	26		〇炎を見ろ(本の世界を広げよう)	2	文章を読んで、文化を受け継ぐ人々の思いを知る。	④	文章に表れた人の生き方や考え方を読み取ろう。				
	27	〇未来に向かって	9	これまでの生活を振り返り、自分の未来について考える。	③	中学三年間を振り返ろう。					
	28	〇アラスカとの出会い	3	出会いについて考え、語り合う。	④	筆者の心が動いていく様子をつかもう。					
	29	〇温かいスープ	3	心のふれあい、心のあたたかさについて考え、語り合う。	④	レストランの人々から受けた親切に心が温められたことをつかもう。					
	30	〇奈々子に	2	人々への感謝の気持ちをもち、これからの自分を考える。	④	子どもに対する筆者の思いを読み取ろう。					
31	7 入試に向けての総復習	〇「はじめに…」について	3	言葉についての自分の考えをまとめる。	④	詩に込めた筆者のメッセージを読み取る。					
32		★漢字⑥	1	漢字の成り立ちや読み方、意味について、理解する。	⑤						
33		8 卒業式	入試に向けての総復習	9	三年間の学習を振り返り、総まとめをする。		入試によく出る漢字の読み書きや過去の入試問題にチャレンジし、三年間の復習をしよう。				
34			卒業式の群読練習	2	巣立ち行く気持ちを表現する。	②					
35											
36											
37	計	44		105	①国語への関心・意欲・態度②話す・聞く能力③書く能力④読む能力⑤言語についての知識・理解・技能						

す 相
い 手
し し
と と
方 方
て て
を を
わ わ
か か
よ よ
う う
や

「語句テスト」文学史を学んで日本を代表する作家や作

毛筆で仮名を

月日は百代の過客にして

古文・漢文は音読になれることが第一！暗唱

心を伝える I

中国新聞「ヤングスポット」に投稿するよ！掲載されるといい

中学生活もあとわずか…。どんな人と出会い、どんな言葉に触れ、何を感じてきたのか…。自分の「出会い・未来・生

「語句テスト」古文の問題を解くのに古語を知っておくことが大切です。今は使われていない語、意味が変わっている語を便覧で覚えよう！

卒業式