

広島市立安佐中学校  
平成23年度3年必修教科＜技術＞年間学習指導計画（シラバス）

生活の技術を身につけよう

| 目標（前期）延長コードを製作しよう（後期）パソコンAを活用できるようにしよう |    |    |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|----------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|---------------|
| 期                                      | 月  | 週  | 学習内容                                                                                        | 時数                                                     | 主な目標                                                       | 重要観点                                                      | 学習ポイント                                         | 指導形態<br>準備物                                            | 評価方法                                  | 他との関連                             |                             |  |               |
| 前期                                     | 4  | 1  | 1. アプリケーションの活用<br>（オリエンテーション）                                                               | 6                                                      | ○表計算ソフト（EXCEL）が使えるようになる<br>・文字と数値の入力<br>・計算式の入力<br>・グラフの作成 | ①<br>②<br>③<br>④                                          | ・表計算ソフトの基本操作を理解しよう<br>・自分で表とグラフが作れる            | ソフトの<br>ソフトの<br>基本操作<br>を理解                            | 前期テスト<br>提出物<br>・作品<br><br>授業態度<br>発表 | 国・社・数・理<br>英・音・美・体<br>技家の<br>学習内容 |                             |  |               |
|                                        |    | 2  |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 3  |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 4  |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 5  | 5  |                                                                                             | ○マルチメディアソフトを活用し、「学習クイズ」を制作しよう。<br><br>○学習クイズ制作に必要な情報収集 | ①<br>②<br>③<br>④                                           | ・2年生で活用したソフトを思い出してみよう。<br><br>・クイズの内容を考えよう。               | 資料<br><br>資料                                   | 前期テスト<br>提出物<br>・作品<br><br>授業態度<br>発表                  |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 6  |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 7  |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 8  |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 6  | 9  | ○学習クイズのシートの作成<br>シートの作成③                                                                    | ②<br>③                                                 | ・選択肢のある問題を作成する<br>難易度も考えよう！                                |                                                           | 授業態度<br>作品・進度                                  |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 10 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 11 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                | ○学習クイズのシートの作成<br>シートの作成④                               | ②<br>③                                |                                   | ・選択肢のある問題を作成する<br>難易度も考えよう！ |  | 授業態度<br>作品・進度 |
|                                        |    | 12 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 7  | 13 | ○学習クイズのシートの作成<br>シートの作成⑤                                                                    | ②<br>③                                                 | ・選択肢のある問題を作成する<br>難易度も考えよう！                                |                                                           | 授業態度<br>作品・進度                                  |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 14 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 15 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                | ○学習クイズの構成                                              | ①                                     |                                   | ・アニメーションの設定<br>音や動画も活用しよう   |  |               |
|                                        |    | 16 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 8  | 17 | ○学習クイズの構成の確認                                                                                | ②<br>③                                                 | ・適切に作動するか確認する<br>・うまく作動しない箇所は修正                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 18 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 19 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 20 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 9  | 21 | ○作品を発表し相互評価ができる。                                                                            | ①<br>②<br>③                                            | ・自分の作品を発表しよう。<br>・相互評価をし、自分の作品の見直しをしよう。                    |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 22 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
| 23                                     |    |    |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
| 24                                     |    |    |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
| 後期                                     | 10 | 25 | 1. 電気機器と<br>電気エネルギー                                                                         | 1                                                      | ○電気機器とエネルギー変換について理解する                                      | ①<br>④                                                    | ・2年でやったことを確認する<br>・電気エネルギーの利用について理解しよう         | 資料                                                     | 前期テスト<br>提出物<br>・作品                   | 2年理科 電気                           |                             |  |               |
|                                        |    | 26 | 2. 電気回路                                                                                     | 1                                                      | ○電気回路の構成がわかる                                               | ①<br>③<br>④<br>④                                          | ・電源と負荷について理解しよう<br>・直流電源と交流電源について理解しよう<br>解しよう | 資料                                                     | 自己評価票<br>授業態度<br>発表                   |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 11 | 27                                                                                          | 3. 電気機器の製作<br>（延長コード）                                  | 4                                                          | ○延長コードのしくみを理解し材料について理解する<br><br>○工具や機器を適切に使い、延長コードを製作できる① | ①<br>②<br>③<br>④<br>②<br>③                     | ・導電材料と絶縁材料について理解する<br>・定格値や許容電流について理解し過熱事故の防止方法を考えてみよう | 資料                                    | 工業高校の入学試験の実技で出たこともあるよ             |                             |  |               |
|                                        |    |    | 28                                                                                          |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 29 |    |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 30 |    |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 12 | 31 | ○工具や機器を適切に使い、延長コードを製作できる②<br><br>○工具や機器を適切に使い、延長コードを製作できる③<br><br>○工具や機器を適切に使い、延長コードを製作できる④ | ②<br>③<br>②<br>③                                       | みよう<br>・工具や機器の名称や適切な使い方を理解しよう                              | 資料                                                        |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 32 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 33 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 34 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 1  | 35 |                                                                                             |                                                        | ②<br>③                                                     |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 36 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 37 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 38 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 2  | 39 | 4. 電気機器の保守                                                                                  | 2                                                      | ○延長コードの点検ができる                                              | ①<br>②<br>③<br>④                                          | ・導通試験と絶縁試験をしよう                                 | 回路計                                                    | コードの断線や短絡、漏電や感電事故の防                   |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 40 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        |    | 41 | 2. 情報モラル                                                                                    | 3                                                      | ○情報を扱う場合のモラルについて理解する                                       | ①<br>④                                                    | ・著作権やプライバシーについて考える<br>・コンピュータ犯罪について考える         |                                                        |                                       |                                   | 3年社会 人権                     |  |               |
|                                        |    | 42 |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
| 3                                      | 43 |    |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 44 |    |                                                                                             |                                                        |                                                            |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |
|                                        | 計  | 44 |                                                                                             | 17.5                                                   | ①生活や技術への関心・意欲・態度 ②生活を工夫し創造する能力 ③生活の技能 ④生活や技術についての知識・理解     |                                                           |                                                |                                                        |                                       |                                   |                             |  |               |