

広島市立安佐中学校

平成23年度 3年 必修教科 <英語> 年間学習指導計画(シラバス)

目標 英語を楽しんで、積極的に使っていくための基礎・基本を身につける。														
期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態 準備物	評価方法	他との関連			
前期	4	1	1	Warm Up	12	自分が感心のある写真などでShow and Tellをする。 Find the Differences のゲームを楽しむことができる。 点字について理解する。受身形が理解できる。 受身形やmake＋人＋形容詞を使って表現できる。 情報を注意して聞き取れる。 簡単な点字が読め、簡単な手話の紹介を読める。 日本の風物に目を向け、日本の文化を紹介することができる。 紹介している文を聞き取り、何について言っているか理解できる。	① ② ③	1年生の時のbe動詞の疑問文・否定文を思い出そう！ このプログラムで出てくる表現は、順番が大切だよ！並び替えの練習をしよう。	中間テスト 期末テスト 小テスト 提出物（ノート、問題集、プリント） 発表 授業態度	一斉指導	1年 be動詞			
		2		Unit 1 Let's Learn Braille										
		3		Listening Plus 1 ボランティア活動										
		4		Multi Plus 1 わたしの日本文化紹介										
	5	5	2	Unit 2 The Shamisen Concert	12	日本文化紹介のレポートを聞き、現在完了（継続）（経験）を理解し活用できる。 実況中継を聞いて、内容を理解し要点を聞き取ることができる。 聞いた要点をまとめてメモにとることができる。 修学旅行や家族旅行の感想文を正しく書くことができる。 自分の思いを、辞書を使いながら表現することができる。 自分たちのできる国際援助について考えることができる。 現在完了（完了）、不定詞の用法を理解し表現することができる。	① ③	現在完了の3種類の継続・経験・完了それぞれのポイントとなる語を覚えよう！ 辞書を使って自分の思いを英文に表そう。			発表	形容詞		
		6		Listening Plus 2 ニュースレポート										
		7		Multi Plus 2 わたしの修学旅行										
		8		Unit 3 Our Sister in Nepal										
	6	中間テスト												
		10	3	Listening Plus 3 ネパールについて知ろう	1	アジアの国に目を向けその生活を理解することができる。 グラフや地図を見ながら、ポイントをノートに書くことができる。 現在完了形の復習・定着を図る。・受け身の復習 人を誘ったり、提案することができる。 誘いを断ったり、断られたときの応答をすることができる。 自分の気持ちを詩のなかに入れることができる。 詩を書くルールを理解できたか。	① ② ④	過去分詞をしっかりと覚えよう。						
		11												
		12												
		13												
		7	14	4	Let's Read 1 A Mother's Lullab	12	平和について考える。 登場人物の心情を読み取ることができる。 食事の時、人にものをすすめたり、すすめられて応じたりすることができる。	① ③						
		授業態度												
		15	Speaking Plus 2 食卓で		2									
		16												
		8	17	4	Unit 4 An American Rakugo-ka	13	日米の文化の違いを知ることができる。 「疑問詞＋不定詞」を理解し、自己表現できる。 It is-to-をを使って自己表現できる。 インタビューのメモを準備し、取材メモを取ることができる。 不定詞の4つの用法を理解し活用できる。 目的地までの道順を尋ねたり、教えたりすることができる。 相手にわかるように、道順を説明することができる。	② ③ ④			疑問詞の後の文が疑問文の形ではないのがポイント！ 道案内の決まった表現をしっかりと覚えよう。	やや難易度高いぞ！ ガンバレ！	2年 不定詞 2年 動名詞 3年 受け身	
	18		学校のホームページ											
	19		Listening Plus 4 落語家ビル・クラウリー											
	20		まとめと練習② 不定詞											
	21		Speaking Plus 3 道案内											
22	期末テスト													
10	23	5	Unit 5 Cell Phones - For or Against?	12	携帯電話について自分の考えが述べられる。 現在・過去分詞の後置修飾や間接疑問文の用法が理解し活用できる。 賛成意見を言ってるか反対意見を言ってるか理解することができる。 自然な口調の内容を聞き取ろうとすることができる。 優先座席を巡る考えを読み、自分なりの意見を持つことができる。 自分の意見と理由を文章の構成に気をつけて書くことができる。	③ ② ③								
	24		Listening Plus 5 優先座席にすわってもよい？											
	25		Writing Plus 1 意見の主張											
	26		授業態度											
後期	11	27	6	Unit 6 20世紀のスター	14	接触節・関係代名詞の形・用法・意味を理解し、表現することができる。 後置修飾の形を使って、英文を完成することができる。 電話でうなずいたり関心を表しながら対話することができる。 伝言をたのんだり、申し出たりすることができる。 既習事項を復習しながら、順序立てて解いていくことができる。 場面に合った表現を自ら考え、スキットを演じることの楽しさを実感できる。	② ④ ② ③	1, 2, 3すべてが名詞を後ろから説明する言い方であることを理解し、適切に使用できるようになろう。 関係代名詞の主格と目的格の違いを理解しよう。 電話で重要な情報をメモにとる力を身につけよう。 場面に合った適切な表現をどんどん使おう。	中間テスト 期末テスト 小テスト 提出物（ノート、問題集、プリント） 発表 授業態度	接触節				
		28												
		29												
		30												
	12	31	7	Speaking Plus 4 電話の会話	2	物語の内容を理解し、日米のしつけの違いを考えることができる。 登場人物の心情を読み取ることができ、適切な朗読ができる。 3年間の締めくくりのメッセージを英語で書くことができる。	② ③ ④	場面に合った適切な表現をどんどん使おう。 登場人物の心情が表れている文に着目して読み進めよう。 既習事項を使いながら、自分で文を組み立てよう。 場面に応じた読み方をしよう。						
		32		Multi Plus 4 わたしのスキット作り										
		33		Let's Read 2 Family Rules										
		34		Writing Plus 2 卒業写真の寄せ書き										
	1	35	8	Let's Read 3 The Fall of Freddie the Leaf	11	物語にこめられたメッセージを読み取り、朗読をすることができる。 葉っぱの一生を通して「命」について考える。 既習事項を復習しながら、順序立てて解いていくことができる。	④	自分の苦手とするところが見つかれば、その部分をしっかりと確実なものになるようにしていこう。		1～3年全ての既習事項				
		36												
37		学年まとめ												
38		3年間のまとめ (主に私立入試問題対策)												
2	39	9	3年間のまとめ (主に公立入試問題対策)		既習事項を復習しながら、順序立てて解いていくことができる。	④	既に覚えているもの、身に付いているものはさらに発展させよう。		1～3年全ての既習事項					
	40													
	41													
	42													
3	43	10												
	44													
計	44				140		①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②表現の能力 ③理解の能力 ④言語、文化に対する知識・理解							

※今年度はひろしま型カリキュラムの実践研究校の指定を受け、各授業の中で10分程度の既習事項の反復練習を行います。