

広島市立安佐中学校 平成23年度 2学年 必修教科 <英語> 年間学習指導計画(シラバス)

目標 英語を用いて積極的にお互いの意見を交換して相互理解、及び異文化理解を深めようとする態度を養う。

期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観	学習ポイント	指導形態 準備物	評価方法	他との関連				
前 期	4	1	1	Warm Up A Speech and...	2	自分の表現したいことを表現したり、聞いたりできる。	①	・不規則変化動詞を覚えること。 ・「was,were+動詞ing」の形を覚える。	全体	スピーチ	1年生 一般動詞 過去形 現在進行形				
		2		Unit 1 Baseball Friends	9	過去進行形の表現を適切に用いることができる。 英文を読んで内容を理解でき、それを利用して 英作文を書くことができる。	② ③ ④		全体						
		3			Listening Plus 1 スポーツ… Writing Plus 1 日記 Unit 2 Emi Goes ...	1	インタビューを聞き大切な情報を聞き取るとができる。		①			全体			
		4				2	日記を書く要領を知る 未来形(be going to) SVOO,SVOCの文の形・意味・用法を 理解し、表現をすることができる。		② ③ ④				「be going to+動詞原形」を 覚える。 ・be動詞を文頭に出すと疑問 文になり、応答にもbe動詞を 用いる。		
	6	9	3	Listening Plus 2 海外旅行 まとめと練習1 いろいろ…	1	飛行機の搭乗案内や、機内放送を聞きとる。	①	・不定詞とは「to + 動詞原形」 のこと。①I went to the library to read books.(読む ために行った)②I want to read books.(本を読むこと)	全体	定期テスト	2年生動名詞				
		10		Speaking Plus 1 先生に…	3	be動詞の過去形と一般動詞の未来形を整理 丁寧に許可を求めたり、依頼することができる。	②		個別						
		11		Unit 3 E-pals in Asia	2	不定詞(副詞的用法・名詞的用法)の形・意味・用法 を理解し、表現できる。	③ ④								
		12			Listening Plus 3 家事… Writing Plus 2 メール Multi Plus 1 わたしの夢 Let's Read 1A amigic...	1	表やグラフを見ながら、ポイントが聞き取れる。 メールでやりとりする時の表現を覚える。					①	全体		
		13				2	将来なりたいものについて自分の夢を英作文できる。 劇またはロールプレイの形式で、登場人物を演じる ことができる。					② ③ ④		ロールプレイ	
	14	9	夏休みの思い出についてスピーチを聴いて理解した り、夏休みの思い出を英作文できる。			①									
	9	16	4	Multi Plus 2 私の夏休み	2	夏休みの思い出についてスピーチを聴いて理解した り、夏休みの思い出を英作文できる。	①	・「have(has) to + 動詞原形」 この場合 のhaveは「持つ」の 意味ではない。 ・助動詞willは、1年で習った 助動詞canと同じように用いる こと。	全体	定期テスト					
		17		Let's Chat 1 たずね返し方 Unit 4 Homestay in ...	1	適切に尋ね返したり、相づちをうったりできる。 have to, do not have to, will, must, must notを用い た文の形、意味・用法を理解し、それを用いて簡単 な対話や表現ができる。	② ③ ④		個別						
		18			9	Listening Plus 4 慎の…	1				スピーチを聴いて内容について質問ができる。	①			
19		1			スピーチを聴いて内容について質問ができる。		②								
20		3			助動詞について復習し、理解を深める。 基本的な電話の応答をすることができる。		③								
10	21	5	Speaking Plus 2 電話の…	2	if, when, because, that 節 などの各節を用いた文の 形・意味・用法を理解し、表現できる。	④	全体	・If~,は条件を表す接続。							
	22		Unit 5 A Park or ...	9	Listening Plus 5 テレビ… Speaking Plus 3 病院で Unit 6 The story of...	1			テレビのニュースを聞きそのポイントが聞き取れる。 診察での表現を理解し、自分の体調を説明できる。 There is (are)構文を用いた文の形・意味・用法を 理解し、表現できる。 動名詞を主語や目的とする文の形・意味・用法を理 解し表現できる。	① ② ③ ④	全体	be動詞(いる) (ある)			
	23		1	Happy Christmas のメッセージを読みとる。 道順をたずねたり、教えたりすることができる。 自分たちの町の紹介文を書くことができる。 主人公の生き方を通して、夢を持って強くたくましく生 き抜くことのすばらしさを学ぶ。		① ② ③ ④			個別	ライティング					
	24		1	Let's Chat 2 コメントの… Writing Plus 3 グリーティン Unit 7 My Favorite ...		1							相手に適切に尋ね返したり、相づちをうったりできる。 目的に合わせたグリーティングカードを作る。 比較表現(-er, the -est, more, the most; better, best; as ... as~)を用いた文の形・意味・用法を理 解し、表現できる。	① ② ③ ④	全体
	25		2			Listening Plus 6 クリスマス Speaking Plus 4 道案内							1	テレビ等の映画のランキングを聞きとる 比較の表現を使って、文を表現することができる。 買い物時の表現を理解し、英語で買い物をする ことができる。 自分の好きなこと、ものについてスピーチをする 環境問題について物語全体の発するメッセージを読 みとり、朗読ができるようにする。	
26	9	1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する		① ② ③ ④		全体								
後 期	27	6	Multi Plus 3 私の町 Let's Read 2 Try to	9	Happy Christmas のメッセージを読みとる。 道順をたずねたり、教えたりすることができる。 自分たちの町の紹介文を書くことができる。 主人公の生き方を通して、夢を持って強くたくましく生 き抜くことのすばらしさを学ぶ。	① ② ③ ④		個別	ライティング						
	28		Let's Chat 2 コメントの… Writing Plus 3 グリーティン Unit 7 My Favorite ...	1	相手に適切に尋ね返したり、相づちをうったりできる。 目的に合わせたグリーティングカードを作る。 比較表現(-er, the -est, more, the most; better, best; as ... as~)を用いた文の形・意味・用法を理 解し、表現できる。	① ② ③ ④	全体								
	29			Listening Plus 7 映画ヒット まとめと練習2 比較表現 Speaking Plus 5 買い物 Multi Plus 5 私の好きな Let's Read 3 Can Any-	1	テレビ等の映画のランキングを聞きとる 比較の表現を使って、文を表現することができる。 買い物時の表現を理解し、英語で買い物をする ことができる。 自分の好きなこと、ものについてスピーチをする 環境問題について物語全体の発するメッセージを読 みとり、朗読ができるようにする。				① ② ③ ④	全体	スピーチ 定期テスト			
	30				1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する				① ② ③ ④			全体		
	31				1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する				① ② ③ ④				全体	
32	1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④	全体											
33	7	Let's Chat 2 コメントの… Writing Plus 3 グリーティン Unit 7 My Favorite ...	1		相手に適切に尋ね返したり、相づちをうったりできる。 目的に合わせたグリーティングカードを作る。 比較表現(-er, the -est, more, the most; better, best; as ... as~)を用いた文の形・意味・用法を理 解し、表現できる。	① ② ③ ④	全体	ライティング							
34		Listening Plus 7 映画ヒット まとめと練習2 比較表現 Speaking Plus 5 買い物 Multi Plus 5 私の好きな Let's Read 3 Can Any-	1		テレビ等の映画のランキングを聞きとる 比較の表現を使って、文を表現することができる。 買い物時の表現を理解し、英語で買い物をする ことができる。 自分の好きなこと、ものについてスピーチをする 環境問題について物語全体の発するメッセージを読 みとり、朗読ができるようにする。	① ② ③ ④			全体	スピーチ 定期テスト					
35			1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④	全体									
36			1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④						全体				
37			1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④							全体			
38	3	Let's Chat 3 賛成・反対… 2年生の復習	1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④		全体								
39		Let's Chat 3 賛成・反対… 2年生の復習	3	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④	全体									
40			Let's Chat 3 賛成・反対… 2年生の復習	1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する			① ② ③ ④	全体						
41				Let's Chat 3 賛成・反対… 2年生の復習	3			適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する		① ② ③ ④	全体				
42					Let's Chat 3 賛成・反対… 2年生の復習			1		適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する		① ② ③ ④	全体		
43	Let's Chat 3 賛成・反対… 2年生の復習	3	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④	全体										
44	Let's Chat 3 賛成・反対… 2年生の復習	1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④		全体									
45	Let's Chat 3 賛成・反対… 2年生の復習	3	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④	全体										
46	Let's Chat 3 賛成・反対… 2年生の復習	1	適切な表現で相手に賛成したり反対したりできる。 2年生で習った内容を復習する	① ② ③ ④		全体									
計	46			140				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②表現の能力 ③理解の能力 ④言語、文化に対する知識・理解							

※昨年度に引き続き、「ひろしま型カリキュラム」の実践に関わり、各授業の中で10分程度の既習事項の反復練習を行います。