

目標											
期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態・準備物	評価方法	
前期	4	1	鑑賞	澄んだ目と心で	1	・美術のさまざまな見方や考え方を知り、興味・関心をもつ。	① ④	・見ることの大切さを知ろう。		ノート	
		2									
		3	デザイン・工芸	文字を生かしたデザイン	6	・生活の中に使われている文字のよさや美しさに気づく。 ・文字の形の美しさを感じながら描く。 ・レタリングの基本を身につける。	① ② ③ ④	・「明朝体」と「ゴシック体」の特徴を知ろう。 ・デザインされた文字の美しさを感じながら描こう。	定規 鉛筆	ワークシート アイデアスケッチ 作品 前期期末テスト	
		4									
		5									
	5	6	鑑賞	色との出会い	8	・色に関する基礎的な知識を学習する。 ・色と形で相手に思いを伝える方法を考える。 ・ポスターカラーの基本的な技法を身につけ、ていねいに制作する。 ・日常生活の中で使われている色について関心をもつ。	① ② ③ ④	・色の性質について知ろう。 ・ポスターカラーの使い方を身につけよう。	鉛筆 定規 コンパス デザインセット	授業態度 など	
		7									
		8									
		9									
	6	10	鑑賞	生活とデザイン	4	・身近にあるもののデザインに関心を持ち、色や形の美しさについて考える。 ・デザインされたものの意図や工夫について知る。	① ④	・身近にあるもののデザインの魅力を発見しよう。 ・デザインの工夫について話し合い、よさを味わおう。			
		11									
		12									
		13									
	7	14	鑑賞	見ることと描くこと	1	・画家が対象をどのように観察し、表現したかを知り、自分なりの考えをもつ。	① ④	・画家が絵を描く姿勢から、見て描くときのポイントを知ろう。			
		15									
		16									
		17									
	8	18	鑑賞	スケッチの楽しみ	12	・モチーフをよく観察し、その特徴を発見して描く楽しさを味わう。	① ② ③ ④	・形を大きくとらえ、生き生きと描こう。 ・色の特徴を観察し、スケッチに生かそう。	鉛筆 マジック デザインセット		
		19									
		20									
		21									
	9	22	鑑賞	見ることと描くこと	1	・画家が対象をどのように観察し、表現したかを知り、自分なりの考えをもつ。	① ④	・画家が絵を描く姿勢から、見て描くときのポイントを知ろう。			
		23									
		24									
		25									
後期	10	26	鑑賞	スケッチの楽しみ	12	・モチーフをよく観察し、その特徴を発見して描く楽しさを味わう。	① ② ③ ④	・形を大きくとらえ、生き生きと描こう。 ・色の特徴を観察し、スケッチに生かそう。	鉛筆 マジック デザインセット		
		27									
		28									
		29									
		30									
	11	31	鑑賞	絵本は小さな美術館～わたしのおすすめの一冊～	2	・絵本の見せ方の工夫を知り、よさを味わう。	① ④	・文字と絵の組み合わせの工夫や「開く」瞬間の喜びを感じよう。	絵本	ノート ワークシート アイデアスケッチ 作品 学年末テスト 授業態度 など	
		32									
		33									
		34									
	12	35	鑑賞	のこされた造形	1	・人間の社会と造形のかかわりについて話し合い、美術の始まりを考える。	① ④	・人類がのこした造形物を見て、そこに込められた思いを想像しよう。			
		36									
		37									
		38									
	1	39	鑑賞	遊び心の形～パズルをつくろう～	8	・楽しく遊べ、見て楽しめるものを考えてつくる。 ・モチーフの特徴をとらえ、単純化・デフォルメの方法を考える。 ・形や色のつながりを意識して工夫する。 ・友だちの作品のよさや面白さに気づく。	① ② ③ ④	・形や色を工夫して、使う人が楽しくなる作品を考えよう。 ・道具を正しく安全に使おう。	資料 鉛筆 定規 はさみ デザインセット		
		40									
		41									
		42									
	2	43	鑑賞	遊び心の形～パズルをつくろう～	8	・楽しく遊べ、見て楽しめるものを考えてつくる。 ・モチーフの特徴をとらえ、単純化・デフォルメの方法を考える。 ・形や色のつながりを意識して工夫する。 ・友だちの作品のよさや面白さに気づく。	① ② ③ ④	・形や色を工夫して、使う人が楽しくなる作品を考えよう。 ・道具を正しく安全に使おう。	資料 鉛筆 定規 はさみ デザインセット		
		44									
		45									
		46									
	3	47	鑑賞	遊び心の形～パズルをつくろう～	8	・楽しく遊べ、見て楽しめるものを考えてつくる。 ・モチーフの特徴をとらえ、単純化・デフォルメの方法を考える。 ・形や色のつながりを意識して工夫する。 ・友だちの作品のよさや面白さに気づく。	① ② ③ ④	・形や色を工夫して、使う人が楽しくなる作品を考えよう。 ・道具を正しく安全に使おう。	資料 鉛筆 定規 はさみ デザインセット		
		48									
	計		49			45	①美術への関心・意欲・態度 ②発想や構想の能力 ③創造的な技能 ④鑑賞の能力				

他との関連

ポスター制作

伝えよう大切なこと
(2・3年上)
ポスター制作
ふれあい文化旬間
中文連総合文化祭

色との出会い
(1年)

スケッチの楽しみ
(1年)

見ることと描くこと
(1年)

楽しく効果的に表
そう
(2・3年下)

見ることと描くこと
(1年)

自然の形や色を生
かして
(1年)

色との出会い
(1年)