

期		月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態・準備物	評価方法	他との関連		
前期	4	1	1	地理	《中学校での社会》	2	●地球儀や世界地図を活用できる。 ●地球儀や世界地図を活用し緯度と経度による位置の表し方を身に付ける。 ●目的に応じて様々な世界地図があることを知り、その活用方法を理解する。 ●世界の州や大陸、地域を知り、様々な国々から構成されていることを理解する。 ●主な国々の位置や国名を知る。	① 地球儀や地図から、さまざまな情報をとりだすことができるようになる ② 世界のおもな国々についての知識を手に入れよう	地球儀や地図に親しむことが大事	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	理科 天体・地球の姿		
					第1章 世界のすがた	① 地球儀や地図から、さまざまな情報をとりだすことができるようになる ② 世界のおもな国々についての知識を手に入れよう								
					1 地球のすがたをみよう									
					2 地球儀と世界地図を比べてみよう									
		3 地球上の位置をあらわそう												
		5	5	5	地理	第2章 世界各地の人々の生活と環境	15	●地域で異なる自然環境の違いを知る。 ●人々の生活と環境とのかかわりや、様々な条件の下で多様な生活を営んでいることを理解する。異なる文化を尊重する態度を身に付ける。 ●同じ地域における過去と現在の生活を比較する。 ●世界の様々な宗教や宗教とのかかわりの深い生活が営まれていることを理解する。	② 世界には、さまざまな地域があり、それぞれに異なる気候、地形、文化の中で人々が生活していることを知ろう ④ その地域の歴史、宗教にふれて、その地域に住む人々に大きな影響を与えていることを理解しよう	② 世界を知ることによって、日本について考えるきっかけとしよう	グループ学習 一斉授業	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	理科 天体・地球の姿
						1 雪と氷の中でくらす人々								
						3 温暖な土地にくらす人々								
	4 乾燥した土地にくらす人々													
	6	6	6	歴史	《中学校での歴史》	6	●歴史上の人物や出来事などについて調べ、歴史の大きな流れをつかむ。 ●古代の日本において人々が生活し国家が形成されていく様子を理解する。 ●大陸の制度を積極的に取り入れながら国家のしくみができ、天皇・貴族の政治を展開した古代までの日本の流れを大きくとらえる。 ●古代の世界、日本の文化を学ぶことによって、文化財に対する関心を持つ。 ●日本で狩猟・採集を行っていた人々の生活が農耕の広まりとともに変化していったことを理解する。 ●国家が形成されていく過程をつかむ。	② 小学校で習った歴史を思いだそう ④ 古代の日本の人々の生活や文化を学び、我が国がどのようにつくられてきたかを知ろう ④ 大陸文化が我が国に及ぼした影響がどれだけ大きいかを実感し、我々の先祖がそれらをどのように取り入れてきたか、どのように変化させていったかを知ろう ④ 国家の成り立ちを知ろう	② 小学校で習った歴史を思いだそう	グループ学習 一斉授業	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	理科 天体・地球の姿	
					第1章 歴史のとらえ方									
					1 歴史学習のはじめに									
					2 歴史の大きな流れを見てみよう									
	7	7	7	地理	第2章 古代までの日本	10	●歴史上の人物や出来事などについて調べ、歴史の大きな流れをつかむ。 ●古代の日本において人々が生活し国家が形成されていく様子を理解する。 ●大陸の制度を積極的に取り入れながら国家のしくみができ、天皇・貴族の政治を展開した古代までの日本の流れを大きくとらえる。 ●古代の世界、日本の文化を学ぶことによって、文化財に対する関心を持つ。 ●日本で狩猟・採集を行っていた人々の生活が農耕の広まりとともに変化していったことを理解する。 ●国家が形成されていく過程をつかむ。	② 小学校で習った歴史を思いだそう ④ 古代の日本の人々の生活や文化を学び、我が国がどのようにつくられてきたかを知ろう ④ 大陸文化が我が国に及ぼした影響がどれだけ大きいかを実感し、我々の先祖がそれらをどのように取り入れてきたか、どのように変化させていったかを知ろう ④ 国家の成り立ちを知ろう	② 小学校で習った歴史を思いだそう	グループ学習 一斉授業	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	理科 天体・地球の姿	
					第1節 文明のおこりと日本の成り立ち									
					1 世界の古代文明と宗教のおこり									
2 日本列島の誕生と縄文文化														
8		8	8	地理	第2章 古代までの日本	10	●歴史上の人物や出来事などについて調べ、歴史の大きな流れをつかむ。 ●古代の日本において人々が生活し国家が形成されていく様子を理解する。 ●大陸の制度を積極的に取り入れながら国家のしくみができ、天皇・貴族の政治を展開した古代までの日本の流れを大きくとらえる。 ●古代の世界、日本の文化を学ぶことによって、文化財に対する関心を持つ。 ●日本で狩猟・採集を行っていた人々の生活が農耕の広まりとともに変化していったことを理解する。 ●国家が形成されていく過程をつかむ。	② 小学校で習った歴史を思いだそう ④ 古代の日本の人々の生活や文化を学び、我が国がどのようにつくられてきたかを知ろう ④ 大陸文化が我が国に及ぼした影響がどれだけ大きいかを実感し、我々の先祖がそれらをどのように取り入れてきたか、どのように変化させていったかを知ろう ④ 国家の成り立ちを知ろう	② 小学校で習った歴史を思いだそう	グループ学習 一斉授業	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	理科 天体・地球の姿	
					第1節 文明のおこりと日本の成り立ち									
					1 世界の古代文明と宗教のおこり									
					2 日本列島の誕生と縄文文化									
9	9	9	地理	《地理》	7	●アジアの自然について基本的な知識を身に付ける。 ●アジアの人口について、統計、分布図などからその特色について考える。 ●アジアの文化や産業について資料から読み取り、基本的な知識を身に付ける。 ●中国とインドの急速な工業化の様子を写真、グラフ、分布図などから読み取る。 ●西アジアや中央アジアの国々を知る。	④ わたしたちが暮らすアジアについて、わたしたちがどれほど知っているのか？身近なだけに、知らないこと、誤解していることもあるかもしれないという前提で知識を深めていこう ③ 中国、インドの歴史とめざましい近代化をつかもう ② その他のアジアの国について知ろう	④ わたしたちが暮らすアジアについて、わたしたちがどれほど知っているのか？身近なだけに、知らないこと、誤解していることもあるかもしれないという前提で知識を深めていこう ③ 中国、インドの歴史とめざましい近代化をつかもう ② その他のアジアの国について知ろう	グループ学習 一斉授業	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	理科 天体・地球の姿		
				第3章 世界の諸地域										
				1節 アジア州										
				1 アジア州をながめて①										
	10	10	10	地理	2節 ヨーロッパ州	7	●ヨーロッパの自然、人口と民族、産業の特色になど基本的な知識を身に付ける。 ●ヨーロッパの地域的特色を理解する。 ●ヨーロッパの国々の統合を理解する。 ●ロシア連邦の特色について知る。	② ヨーロッパの歴史を知り、世界に先駆けて近代化を果たした理由を探ろう ③ ヨーロッパの主要な国について学ぼう ① ロシアってどんな国なのか？	② ヨーロッパの歴史を知り、世界に先駆けて近代化を果たした理由を探ろう ③ ヨーロッパの主要な国について学ぼう ① ロシアってどんな国なのか？	グループ学習 一斉授業	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	理科 天体・地球の姿	
					1 ヨーロッパ州をながめて									
					2 ヨーロッパ文化の共通性									
					3 進むヨーロッパ統合									
11	11	11	地理	3節 アフリカ州	5	●アフリカの自然、歴史と文化、産業の特色について、基本的な知識を身に付ける。 ●アフリカの地域的特色を理解する。 ●アフリカの課題について理解する	④ アフリカの歴史と自然にふれ、アフリカの特色やこれからの課題とその解決について考えよう	④ アフリカの歴史と自然にふれ、アフリカの特色やこれからの課題とその解決について考えよう	グループ学習 一斉授業	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	理科 天体・地球の姿		
				1 アフリカ州をながめて										
				2 アフリカの産業と新たな開発										
				3 アフリカの課題と展望										
12	12	12	地理	4節 北アメリカ州	7	●北アメリカの自然、文化、産業の特色について基本的な知識を身に付ける。 ●北アメリカの地域的特色を理解する。 ●大規模で合理的な農業の特色を写真、グラフ、分布図などから読み取る。 ●アメリカの工業について理解する。	④ アメリカ合衆国をはじめとする北アメリカ大陸の歴史、文化にふれよう ② アメリカ合衆国の農業、工業について調べよう	④ アメリカ合衆国をはじめとする北アメリカ大陸の歴史、文化にふれよう ② アメリカ合衆国の農業、工業について調べよう	グループ学習 一斉授業	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	理科 天体・地球の姿		
				1 北アメリカ州をながめて										
				2 広大な国土と工業化した農業										
				3 工業の発展と工業地域										
後期	1	1	1	歴史	《歴史》	7	●武士が勢力を広げたことを、地方や都で起きた戦乱の様子などから理解する。 ●新しい土地制度の広がりと、武士の成長との関連について考える。 ●鎌倉時代の武士の生活理解する。 ●鎌倉の文化・宗教の特色を理解する。	① 武士の誕生から、その成長、そして政権を握るまでの流れをつかもう	① 武士の誕生から、その成長、そして政権を握るまでの流れをつかもう	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	美術 文化遺産 国語 文学史		
					第3章 中世の日本									
					1 武士の成長									
					2 武家政権の成立									
	2	2	2	地理	第4章 世界のさまざまな地域の調査	7	●テーマを決定し、課題の解決に向けて、資料を活用して情報収集、調査計画を立て調査、結果を適切にまとめる力を得る。 ●日本の位置の特色を身に付ける。 ●日本の領土や領域の広さを理解する。 ●日本の領域の特色や変化、領域をめぐる問題を理解する。	③ 日本の位置、領域を地図上で把握できるようにしよう	③ 日本の位置、領域を地図上で把握できるようにしよう	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	美術 文化遺産 国語 文学史		
					第2編 日本のさまざまな地域									
					第1章 日本のすがた									
					1 日本の位置を調べよう									
3	3	3	地理	第2章 世界から見た日本のすがた	8	●標準時と時差のしくみを理解する。 ●日本の略地図を描けるようになる。 ●地方区分については地方名も含めて地図上で身に付ける。 ●日本の地形の特色を理解する。 ●日本の気候の特色を理解する。 ●雨温図や分布図等の作成して、日本の気候が変化に富んでいることに気付く。 ●自然災害と防災対策について考え	② 時差の求め方を習得しよう ④ 日本の地形、自然、気候について知ろう ④ 雨温図を読み取ろう ② 防災について考えよう	② 時差の求め方を習得しよう ④ 日本の地形、自然、気候について知ろう ④ 雨温図を読み取ろう ② 防災について考えよう	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	美術 文化遺産 国語 文学史			
				1 世界の地形										
				2 日本の山地と海岸										
				3 日本の川と平野										
4	4	4	地理	第2章 世界から見た日本のすがた	8	●標準時と時差のしくみを理解する。 ●日本の略地図を描けるようになる。 ●地方区分については地方名も含めて地図上で身に付ける。 ●日本の地形の特色を理解する。 ●日本の気候の特色を理解する。 ●雨温図や分布図等の作成して、日本の気候が変化に富んでいることに気付く。 ●自然災害と防災対策について考え	② 時差の求め方を習得しよう ④ 日本の地形、自然、気候について知ろう ④ 雨温図を読み取ろう ② 防災について考えよう	② 時差の求め方を習得しよう ④ 日本の地形、自然、気候について知ろう ④ 雨温図を読み取ろう ② 防災について考えよう	グループ学習 一斉授業	中間テスト 期末テスト 小テスト レポート 発表 授業態度	美術 文化遺産 国語 文学史			
				1 世界の地形										
				2 日本の山地と海岸										
				3 日本の川と平野										
計	計	計	計	計	100	①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断・表現③資料活用の技能④社会的事象についての知識・理解	①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断・表現③資料活用の技能④社会的事象についての知識・理解	①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断・表現③資料活用の技能④社会的事象についての知識・理解	①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断・表現③資料活用の技能④社会的事象についての知識・理解	①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断・表現③資料活用の技能④社会的事象についての知識・理解	①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断・表現③資料活用の技能④社会的事象についての知識・理解	①社会的事象への関心・意欲・態度②社会的な思考・判断・表現③資料活用の技能④社会的事象についての知識・理解		

