

目標 自分が感じたことや学んだことを自分の表現や生活に役立てるため、自分のことばの生活を豊かにしよう。

期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観	学習ポイント	指導形態 準備物	評価方法	他との関連
前期	1	1	1 深まる学びへ	オリエンテーション	1				一斉 小グループ	中間テスト 期末テスト 漢字テスト 提出物 自己評価表 ノート ワーク 漢字ドリル ファイル 小テスト (文法・ 暗誦など) 漢字テスト 授業への 取り組み 群読 語句テスト 休み明け テスト	◎ことばの教育 (視点を変える)
		2		○朝焼けの中で	2	筆者の自然や人間などに対する思いを読み取る。	④	「朝焼け」の描写、言葉に対する思いの表れた表現に注意して読もう。			
	3	全国学力調査振り返り									
	4	○握手		4	人物像を読み取り人の優しさや厳しさについて考える。	④	「過去」と「現在」を比べながら読もう。				
	5	○説得力のある考えを述べよう		3	論理の展開を工夫し、資料を適切に引用して説得力のある文章を書く。	③	構成を工夫し、自分の考えを支える資料を引用して書こう。				
	6	★和語・漢語・外来語		1	和語・漢語・外来語について理解する。	⑤					
	7	○評価しながら聞こう		1	自分の考え比較しながら相手の考えを聞き、自分の表現に役立てる。	②	「聞き取りマップ」を活用して聞こう。				
	8	○月の起源を探る		4	科学的なものの見方や研究方法を知り、それらについて自分の考えをもつ。	④	小見出しや図を参考にしながら、論理の展開を読み取ろう。				
	9	前期中間テスト									
	10	○推敲して、文章を書こう		1	課題文を推敲し、読みやすくわかりやすい文章にする。	③	推敲のポイントに沿って推敲しよう。				
	11	○自分の魅力を伝えよう		4	自分の経験や知識を整理し、相手にわかりやすく話す。	②	聞き手が求める情報を、聞き手の反応に応じた話し方で話そう。				
	12	★熟語の読み方		1	さまざまな熟語の読み方について理解する。	⑤					
	13	○俳句の可能性・俳句十六句		3	俳句の表現の深さを読み味わう。	④	語句や表現に着目し、想像力を働かせて読もう。				
	14	○言葉を使おう		2	「伝わる」表現について考える。	②	「言葉」「伝え方」「言葉以外の面」に注意して考えよう。				
	後期	7		13	平和教育プログラム	1	「持続可能な平和な社会」について、意見文を書く。	③			
14			★文法への扉1	1	文法の知識を生かし、表現を見直す。	⑤					
15		○読書生活をデザインしよう	3	今までの読書生活を振り返り、本の選び方や読み方について考える。	④	友達の見聞も参考にして、自分の本の幅を広げよう。					
16		後期中間テスト									
17		○挨拶～原爆の写真に寄せて～	3	人間や社会のあり方について考える。	④	原爆に関する学習を思い出して読もう。					
18		○故郷	5	人間の生き方や、社会について考え、自分のものの見方や考えを深める。	④	情景や人物を描写している表現に着目して読もう。					
19		○話し合いを効果的に進めよう	1	話し合いが効果的に進むように進行を工夫する。	②	話し合いの上達のポイントを理解しよう。					
20		★慣用句・ことわざ・故事成語	1	慣用句・ことわざ・故事成語を理解する。	⑤						
21		前期期末テスト									
22		○文章の形態を選んで書こう	3	内容にふさわしい文章形態を選び、構成を工夫して書く。	③	いろいろな文章形態を知り、内容によって形態を選ぼう。					
23		○季節のしおり	1	それぞれの季節を詠んだ和歌や俳句を味わう。	④	季語や表現の工夫に着目して読もう。					
24		○古今和歌集仮名序	1	和歌に対する昔の人の思いをとらえる。	④	歴史的仮名遣いに注意して音読しよう。					
25		○君待つと一万葉・古今・新古今	3	自然や人間を愛する心、細やかな感情を読み味わう。	④	リズムや響きに注意し、詠まれた情景や感情を味わおう。					
26		後期中間テスト									
27		○「心を伝える」群読	2	伝えたい思いを群読で表す。	②						
28	○夏草一「おくのほそ道」から	4	作者の人生や自然に対する見方や感じ方を読み取る。	④	表現の仕方や文体の特徴に着目して読もう。						
29	○お薦めの古典を贈ろう	2	心に残った古典の言葉を引用して手紙を書く。	③	相手の状況や自分の思いにふさわしい言葉を選ぼう。						
30	○論理の展開に着目して読もう	3	二つの社説を比べて論理の展開の仕方を評価する。	④	構成や展開、表現の仕方に着目しよう。						
31	○課題解決に向けて話し合おう	3	課題解決に向けて話し合い、互いの考えを生かし合う。	②	グループ会議と全体会議を上手く活用しよう。						
32	後期中間テスト										
33	★文法への扉2	2	紛らわしい品詞を区別する。	⑤	見分け方を理解しよう。						
34	○ネット時代のコペルニクス	4	筆者のものの見方に学び、情報化社会の可能性と困難について自分の意見をもつ。	④	抽象的な語句、比喩表現、具体例、段落のまとまりに着目して読もう。						
35	★漢字の造語力	1	漢字の造語力について理解する。	⑤							
36	○学びて時にこれを習ふ「論語」	2	人間の生き方に対する鋭い観察や深い思索を読み取る。	④	漢文独特の表現に注意して読もう。						
37	○アラスカとの出会い	2	筆者の人生観を読み取り自分の生き方を考える。	④	今までの自分を振り返り、これからの生き方を考えよう。						
38	○温かいスープ	2	国際社会を生きるために何が必要かを考える。	④							
39	3年 学年末テスト										
40	○聴くということ	2	「聴く」ということはどういうことかを読み取る。	④							
41	★漢字のまとめ	1	三年間の漢字学習の総まとめ	⑤							
42	○わたしを束ねないで	2	詩の内容について、自分の考えをもつ。	④	比喩表現に着目しよう。						
43	○三年間の歩みを編集しよう	3	中学校三年間の学習を振り返り、自分の学びのポートフォリオを作る。	③	紙面構成を工夫しよう。						
44	入試に向けての総復習										
45	3年間の学習を振り返り、総まとめをする										
46	卒業式の群読練習	2	巣立ちゆく気持ちを表現する	②							
計	42			105	①国語への関心・意欲・態度 ②話す・聞く能力 ③書く能力 ④読む能力 ⑤言語についての知識・理解・技能						卒業式

話し手にとっても考えてわかりやすい

毛筆で仮名を書いてみよう

「語句テスト」古文の問題を解くのに古語を知っておくことが大切です。今は使われていない語、意味が変わっている語を便覧で覚えよう!

中学生活もあとわずかか…。どんな人と出会い、どんな言葉に触れ、何を感じてきたのか…。自分の「出会い・未来・生き方」を綴ってみよう。