

広島市立安佐中学校
平成25年度3年必修教科<家庭>年間学習指導計画(シラバス)

生活の技術を身につけよう

月	週	学習内容	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態 準備物	評価方法	他との関連	
前 期	1	(オリエンテーション)	0.5		①			前期テスト	2年理科 電気	
	4	2	わたしたちの成長と家族	7	自分の幼児期を思い出し、幼児に関心を持つことができる	① ② ③ ④	自分の成長の過程には、多くの人が関わっていることを知る	一斉指導 プリント 個人 資料		提出物 ・作品 自己評価票 授業態度 発表
		3	1 幼児期をふり返ってみよう							
		4								
	5	5	学習指導要領							
		6	2 どのように成長してきたのだろう	幼児期の心身の発達の特徴を知る	幼児期の発達は著しく、特徴的であることを理解する 幼児交流体験で、幼児とどのようにふれあうか考えてみよう	① ② ③ ④	幼児さんの言葉や動きをよく観察してみよう	資料		後期テスト 提出物 ・作品 ・レポート 自己評価票 授業態度 発表
		7								
		8								
	9									
	6	10	3 幼児と遊ぼう	幼児にとっての遊びの意義について考えることができる	遊びを通して、いろいろな力がつくことを知ろう	① ② ③ ④	小さい頃よくした遊びは何があった？	資料		いろいろなおもちゃの特徴をとらえよう
		11								
		12								
	7	13	4 遊び道具を作ってみよう	遊びを助けるおもちゃや安全な環境について考えることができる	身近な材料でおもちゃ作りに使えそうなものを考えてみよう	① ② ③ ④	制作計画をきちんと立て、それにもとづいて作業を進めよう	資料		
		14								
		15								
		16								
8	17	学習指導要領								
	18	5 幼児にとっての家族を考えよう	子供の成長とかかわりの深い家庭と社会の役割を知り、問題点について考える	ニュースや新聞記事などを注意して見て子供を取り巻く環境の問題点をみつけよう 問題点の改善方法を自分なりに考えてみよう	① ② ③ ④	自分が家族に対して何ができるか考えてみよう	資料			
	19									
	20									
21	前期学習要領									
後 期	10	22	6 幼児の過ごす場を考えよう	家庭や家族のはたらきを知り家族関係をよりよくする工夫	① ② ③ ④	自分が生活している地域について考えてみよう	資料			
		23								
	11	24	わたしたちと家族、地域	商品を購入する時の注意点について考えることができる	① ② ③ ④	自分が家族に対して何ができるか考えてみよう	資料			
		25								
	12	26	わたしたちの消費と環境	いろいろな販売方法や支払い方法について知る	① ② ③ ④	自分が家族に対して何ができるか考えてみよう	資料			
		27								
	1	28	2 消費者としての自覚を持とう	悪質商法の例を知り、トラブルへの対処法で知り、トラブルへの対処法について考えることができる	① ② ③ ④	自分が家族に対して何ができるか考えてみよう	資料			
		29								
		30								
	2	31	3 生活の中で環境への影響を考えよう	悪質商法の例を知り、トラブルへの対処法で知り、トラブルへの対処法について考えることができる	① ② ③ ④	自分が家族に対して何ができるか考えてみよう	資料			
32										
3	33	4 幼児のおやつを作ってみよう	悪質商法の例を知り、トラブルへの対処法で知り、トラブルへの対処法について考えることができる	① ② ③ ④	自分が家族に対して何ができるか考えてみよう	資料				
	34									
計	42		17.5	①生活や技術への関心・意欲・態度 ②生活を工夫し創造する能力 ③生活の技能 ④生活や技術についての知識・理解						

たくさんの人の支えがあって、自分も成長してきたんだね

幼児さんの言葉や動きをよく観察してみよう

小さい頃よくした遊びは何があった？

いろいろなおもちゃの特徴をとらえよう

アイデアを取り入れて、遊び道具を作ってみよう。

ロールプレイングでトラブルへの対処法を考えてみよう

3年社会
わたしたちの生活と経済