

期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態・準備物	評価方法	他との関連		
前期	4	1	Warm Up	Classroom English	2	Classroom Englishでの指示に慣れる。	②③	授業で、英語での指示がわかるように基本的な指示を覚えよう。句動詞などの辞書の引き方を覚え、普段から使いこなせるよう練習しよう。	一斉指導 ペアワーク グループワーク	中間テスト 期末テスト 小テスト 実技テスト 提出物 発表 授業態度			
		2		辞書を使いこなそう									
		3		Pr 1 How Does Your School Chime Sound ?	8	受動態(過去)を使って「されたこと」を言え						①② ④	受動態、現在完了共に動詞の過去分詞形を覚える必要があるので、P151、152の不規則動詞表をしっかりと覚えよ
		4		Big Ben の鐘と日本学校のチャイムの関係		現在完了(完了)を使って「すでにしたこと」を答えたりできるようになる。							
	5	5	PU Speaking 1 旅行(機内で)	2		①②	現在完了の3種類(継続・経験・完了)のポイントとなる語を覚え						
		6	Pr 2 Volcanoes in Japan	8	現在完了(継続)を使って「継続していること」を表現できるようになる。	④							
		7	日本の火山について学ぶ		現在完了(経験)を使って「経験したこと」を聞かせることができるようになる。	②④							
		8	PU Speaking 2 食事(レストランで)	3	レストランで料理の注文ができるようになる。	④							
	6	9	Pr 3 The 5 Rs to Save the Earth	8	It is ~ (for + 人) to ... / know how	①② ③④	It is ~for... to~を使って自分のことを表現できるようになろう。		2年 不定詞 2年 動名詞				
		10	環境を守るためにできること										
		11	PU Challenge 1 英語で料理	1	お好み焼きの作り方を英語で表そう	③							
		12	Speaking 3 道案内②(電車の乗り換え)	2	電車の乗り換えの表現を聞きとったり、伝えたりできるようになる。	①②							
	7	13	Listening 音楽家へのインタビュー	2	相手を想定して質問内容を考えて、インタビュー活動	③	既習の表現(疑問文)をしっかりと復習しよう。						
		14	Multi Plus 7 有名人にインタビューをしよう	2	相手と想定して質問内容を考えて、インタビュー活動	③							
		15	英語のしくみ2	1	応答できるようになる。	④							
		16	Pr 4 Faithful Elephants	7	まとまりのある英文を読んで、内容が理解できるようになる。	③							
	8	17	PU Power up W1	3	まとまりのある英文を読んで、内容が理解できるようになる。	②③	自分の要求を英文で正しく書けるようにしよう。						
		18	ウェブストアへのメール										
		19	Pr 5 Sushi-Go-Around in the World	8	①呼称を説明する	②④					Program5に出てくる表現は、語順が大切な表現だよ。何度も口に出して覚えていこう。		
		20	回転寿司の歴史と日本食の広がり		②~を...にすると伝える								
	21	PU Power up S4 電話②(伝言を受ける)	2	電話で用いる定型表現を正しく身につけ、使えるようになる。	②③								
	22	Pr 6 Let's Talk about Things Japanes	9	①現在分詞の後置修飾	③④	後置修飾の用法を正しく身につけ、使えるようになろう。							
	23	日本の伝統文化についての報告		②過去分詞の後置修飾	②								
	24	Challenge 2 英語で茶道	2	説明文を読み取ることができる。	③								
25	英語のしくみ3	1	スピーチ原稿を読んでわかるようにする。また、身近な行事などについてスピーチを作って発表する。	④									
9	26	My project 8 伝統文化を説明しよう	4		①②			1年 進行形 3年 program 2 受動態 program11 関係代名詞					
	27	Pr 7 What Is the Most Important Thing to	9	関係代名詞(主格)を用いて表現できるようになる。	②③ ④					関係代名詞のwho/ which / that の使い方を覚えて、関係代名詞のついた文章を読み取ったり書けるようになろう。			
	28	PU Power up S5 買い物④(靴を買う)	2	①人について説明できる	②								
	29	Pr 8 Clean Energy Sources	9	②ものや事からについて説明できる	②③ ④						関係代名詞の(主格)と(目的格)の違いをしておこう。		
30	自然エネルギーについての発表		③人やもの、事がらについて説明できる										
10	31	PU Power up L2 アナウンス(駅、空港)	2	駅、空港でのアナウンスの英文を聞いて、概要を理解する。	③	物語の概要やあらすじを正しく理解しながら読んでいこう。	中間テスト 期末テスト 小テスト 実技テスト 提出物 発表 授業態度	Program6 後置修飾					
	32	英語の仕組み4	2	まとまりのある英文を、物語の展開を理解しながら読み進めることができる。	④								
	33	Pr 9 Mother Teresa	5	読み取った内容を基に感想文を書くことが	③②								
	34	PU Power up L3 有名人の名言	3	既習事項を用いて原稿を作成し、自分自身についてアピールできる。	②								
11	35	Multi Plus 8 自己PRしよう	3		②	今までに習った表現をできるだけたくさん使って自己アピールしよう。							
	36	Pr 10 After Twenty Years	6	物語の展開を理解しながら読み進めることが挿絵を利用して、物語を要約して伝える。	④					物語の概要やあらすじを正しく理解しながら読んでいこう。			
	37	Review Reading ①~③	5		④								
	38	Extensive Reading①②	3		④								
12	39	3年間のまとめ(私立高校入試対策)	5	既習事項を復習しながら、順序立てて解いていくことができる。	④	自分の苦手とするところが見つかれば、その部分を確実なものになるようにしていこう。		1~3年全ての既習事項					
	40	3年間のまとめ(公立高校入試対策)	7	既習事項を復習しながら、順序立てて解いていくことができる。	②③ ④					既に覚えているもの、身に付いているものを復習する。			
	41												
	42												
計	42		140	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②表現の能力③理解の能力④言語、文化に関する知識・理解									

※各授業の中で10分程度、広島型カリキュラム学習の反復練習を行います。