広島市立安佐中学校
平成25年度1年必修教科＜英語＞年間学習指導計画（シラバス）

楽しく真剣にがんばろう

目標　英語を楽しんで使えるように、基礎・基本を身につける

期	月	週	単元	小単元・項目	時数	主な目標	重要観点	学習ポイント	指導形態・準備物	評価方法	他との関連
前期	4	1 2	スタートレッツ	ガイダンス 身の回りにあるものの英語	5	・英語の音声に慣れる ・身近な単語を英語で言える、書ける ・英語のあいさつや自己紹介ができる	①	・英語の音声に慣れるよう、大きな声で発音しよう ・あいさつや、自己紹介など、間違うことを恐れずに言おう	一斉指導	中間テスト 期末テスト 小テスト 提出物 ・ノート ・問題集 ・プリント 発表 授業態度	小学校の英語授業
		3 4 5	PG1	アルファベットになれよう アルファベットであそぼう Classroom English	5	・アルファベットを正しく覚える ・ローマ字で自分の名前、県名などを正しく書けるようになる ・英語の指示を聞き取り、適切に行動する	②	・単語を繰り返し声に出し、書いて、確実に覚えよう ・発音、書くことを通して、アルファベットを正しく覚えよう			ローマ字
	5	6 7	PG2	2－1　自分の名前、相手の名前を言おう 2－2　相手にたずねたり答えたり、「私は～ではありません」と言おう Writing 1　単語・文の書き方	7	・I am～.を使って、自己紹介ができるようになる ・Are you～？の疑問文とその応答ができる	① ③ ④	・自分の名前や、出身地が言えるように、書けるようにしよう ・「あなたは～ですか」が言えるように、書けるようにしよう			be動詞 ・1年　現在進行形 ・3年　受動態
		8 9	PG3	3－1　自分の好きなこと、することを言おう 3－2　相手の好きなものをたずねよう 前期中間テスト	7	・like,playなどを使って自己表現できる ・Do you ～?の疑問文とその応答ができる ・don't を使って、自分のしないことについて説明ができる	① ② ③	・Doを使った疑問文が使おう(am,is,are との使い方の区別) ・don't と、am not, is not, are not との使い方の区別をしよう			一般動詞 ・1年　過去形
	6	10 11 12 13	PG4	Listening 1　転校生ダニエルへの質問 4－1　相手に何をするのかをたずねよう 4－2　2人,2つ以上のものについて言おう 4－3　数をたずねたり答えたりしよう My project 1　自己紹介をしよう Reading 1 英語の掲示・標識など	15	・Whatを使って、質問したり答えができる ・名詞の複数形を理解し、複数の人や物について説明できる ・命令文や禁止の文を、場面に応じて使うことができる	① ② ③	・何か分からない物を、聞けるようにしよう ・2人（2つ）以上ある名詞は形や音を変えるので、なんども言ったり、書いたりしよう ・命令や禁止の文が言えて、相手の言ったことが動作で表せるようにしよう	少人数指導		複数形のS ・1年　三人称単数現在形のSとの区別
	7	14 15 16	PG5	5－1　友達や身の回りの物を紹介したり、たずねたり答えたりできるようにしよう 5－2　どこにあるのかをたずねよう 5－3　家族について話せるようにしよう Speaking 1　時刻をたずねる ☆英語のしくみ 1	12	・This is～.を使って、第三者を紹介することができる ・Is this～?を使って、身の回りものについて応答できる ・He is,She is.を使って、第三者を紹介することができる ・Where～?の疑問文とその応答ができる	③ ④	・「こちらは～です」が言えるように、書けるようになろう ・「これは～ですか」という疑問文と答え方ができるようになろう ・He, She, It の使い分けができるようになろう			be動詞 ・1年　am, are, isの使い分け
	8	17		6－1　ほかの人（1人）がすることについて言えるようにしよう	14	・家族や友人等を三人称・単数・現在を使って紹介できる ・Does～?の疑問文とその応答ができる ・複数のsと三人称単数現在のsとの違い，do,doesの使い方などが分かる	③	・「～さんは・・します」という言い方ができるように ・「～さんは・・しますか」という言い方と答え方ができるように 大きな山場 1			三人称単数現在形のS ・1年　複数形のSとの区別
	9	18 19 20 21	PG6	6－2　ほかの人（1人）がすることについて、たずねたり答えたりできるようにしよう 6－3　ほかの人（1人）がしないことについて言えるようにしよう 月の名前と順番を表す言い方 前期期末テスト							
	10	22 23 24 25 26	PG7	7－1　人の名前などをたずねたり答えたりできるようにしよう 7－2　人について「～を」「～に」と言うときに使うことばを使えるようにしよう 7－3　物事を行う時をたずねられるようにしよう Speaking 2　持ち主をたずねる Listening 2　ラジオ放送 ☆英語のしくみ 2	12	・Who～?の疑問文とその応答ができる ・名前を使わずにhim/herという言い方」で第三者を表せる ・When ～？の疑問文とその応答ができる	① ③	・「あの人は誰ですか」という疑問文とその答え方ができるようになろう ・名前を使わずに「彼（女）に」「彼（女）を」という言い方で第三者を指せるようになろう ・「いつ～しましたか」と時をたずねる文とその答え方ができるようになろう 「これは誰の～ですか」という疑問文とその答え方ができるようになろう			疑問詞 who,what, whose, when, where, which, why how,
後期	11	27 28 29 30	PG8	8－1　できることを言えるようにしよう 8－2　できることをたずねたり答えたりできるようにしよう 8－3　どのようにするのかたずねたり答えたりできるようにしよう Speaking 3　依頼する・許可を求める My project 2　人を紹介しよう	15	・can, can't を使って、できること、できないことについて自己表現ができる ・Can you～?を使って、疑問文とその応答ができる	① ②	・「～することができる」「～することがで　きない」と言えるようになろう ・「～してもらえますか」と頼んだり、「～できますか」とたずねる文とその答え方ができるようになろう ・「どのように～しますか」という疑問文とその答え方ができるようになろう	少人数指導（習熟度）	中間テスト 学年末テスト 小テスト 提出物 ・ノート ・問題集 ・プリント 発表 授業態度	助動詞 ・2年　will, may, must
	12	31 32 33	PG9	後期中間テスト 9－1　今していることについて言おう 9－2　今していることについて、たずねたり答えたりできるようにしよう 9－3　今していることについてたずねよう Reading 2 想像しながら読んでみよう ☆英語のしくみ 3	12	・現在進行形(am,is,are+～ing 形)の肯定文、疑問文とその応答ができる ・現在進行形の否定文(am,is,are+not+～ing 形)ができる ・動詞の過去形を使って、身近なことについて自己表現ができる	③ ④	・「今～しています」「今～していますか」と今を表す表現ができるようになろう ・「今～していません」と現在の行動について否定ができるようになろう ・動詞にedをつける過去形（規則動詞）を使えるようになろう 大きな山場 2			進行形 2年　過去進行形
	1	34 35 36 37	PG10	10－1 過去のしたことについて言おう 10－2　過去のことについてたずねたり、答えたりできるようにしよう 10－3　理由をたずね、それに答えられるようにしよう Speaking 4　買い物①（Tシャツを買う）	12	・Did～？を使って、過去の疑問文とその応答ができる	③ ④	・「～しましたか」と過去のことをたずねる文とその答え方ができるようになろう 大きな山場 3			過去形 2年　過去進行形
	2	38 39 40 41	PG11	Listening 3　クイズ My project 3 どんどん質問しよう 11－1　過去形の不規則動詞を使おう 11－2 過去形の不規則動詞を使ってたずねられるようにしよう 1・2年　学年末テスト 11－3　物語 Writing 2　日記① ☆英語のしくみ 4	13	・過去形の不規則動詞を使って、身近なことについて自己表現ができる ・過去形の不規則動詞について、過去の疑問文とその応答ができる 1年間のポイントの整理	① ② ③	不規則に形が変わる動詞の過去形を現在形とあわせて覚えていこう 学習したことを用いていろいろな英文を読んでみよう			疑問文 3年　間接疑問文 不規則動詞の過去形 2年　過去分詞形
	3	42 43 44	まとめ	Review Reading Extensive Reading	11	・まとまった英文の大まかな内容 をつかむことができる	③	Let's make friends all over the world.			
	計	44			140	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度②表現の能力③理解の能力④言語、文化に対する知識、理解					

※各授業の中で10分程度、広島型カリキュラム帯学習の反復練習を行います。