

平成16年度 学校評価の結果について

安佐中では『自主性に富み、互いを尊重し、共に創造する生徒の育成』の学校教育目標のもと、“進んで実践できる生徒”“互いを大切にできる生徒”“自ら学び、考え、表現できる生徒”という理想の生徒像を掲げています。これらの目標に迫るためには、まず私たちが向上心を忘れず謙虚に自己研鑽を積み、生徒や保護者、地域の方から信頼される教職員であること、また信頼される学校づくりに努力することが大切であると考えています。

平成16年度は【学力の向上】【豊かな人間性の育成】【まちぐるみによる教育の推進】の三本柱のもとに、それぞれ「学習意欲の向上と基礎・基本の定着」「道德教育の充実」「感動ある体験活動の推進」「望ましい生活習慣の確立」「学校情報の公開」に力点を置き教育活動を展開してきましたが、その成果をできるだけ客観的に捉えるために生徒、教員、保護者を対象にアンケート調査を実施しました。それらをもとに目標の達成度、成果と課題をまとめてみました。

1. 「学習意欲の向上と基礎・基本の定着」について

教職員間の交流と授業の改善

具体的取り組み ... 校内研修会や教科会を中心に教職員間で交流し、年間二回の授業研究会
授業研究会を実施する。

成果と課題 ... 広島大学教授 小原先生、ならびに教育委員会指導課による助言や評価を受け

ながら、年間二回の授業研究会を行い、教職員間の交流と研修を深めることができました。今後も教職員全員がより主体的に研修を継続していく所存です。

教員 生徒の学習意欲を高める工夫をしている

よく やや あまり まったく 未回収

月	よく	やや	あまり	まったく	未回収
5月	9	25	0	8	
7月	7	19	2	14	
10月	13	27		10	
12月	12	28		01	

生徒 各教科授業意欲・次の授業楽しみ・もっと学んでみたい...の計 12月

よく やや あまり まったく

よく	やや	あまり	まったく
2091	2666	1096	214

保護者 わかる授業の工夫がされている

よく	やや	あまり	まったく
34	184	86	5

評価

A

自主学習を一、二年生は2時間、三年生は3時間

評価

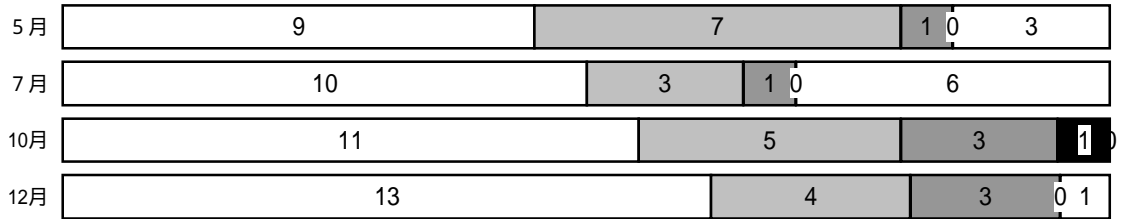
具体的取り組み ... 各教科とも15分程度の課題を出し、学習の仕方を指導する。また、学習記録の指導をする。

B

成果と課題 ... ほぼ全教科が課題を出して指導にあたっています。しかしながら、未提出生徒への指導が十分とは言えず、これからは教科と学級担任の連携が必要だと思われます。また、今後は“2・2・3時間”か“1・1・2時間”かを生徒自らの目標として選択させ、特に“1・1・2時間”については、より多くの生徒が達成できるよう指導していきたいと考えています。

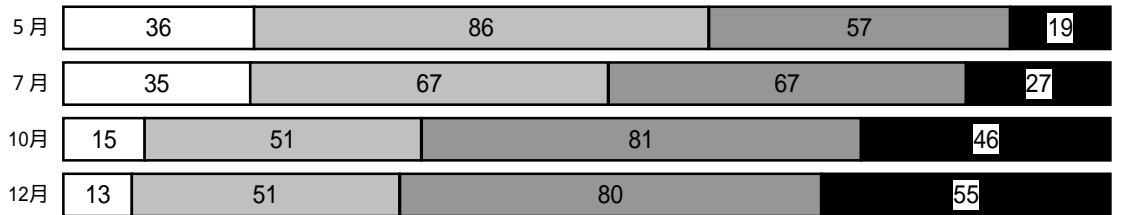
学習時間記録指導（担任）

あてはまる やや あまり まったく 未回収

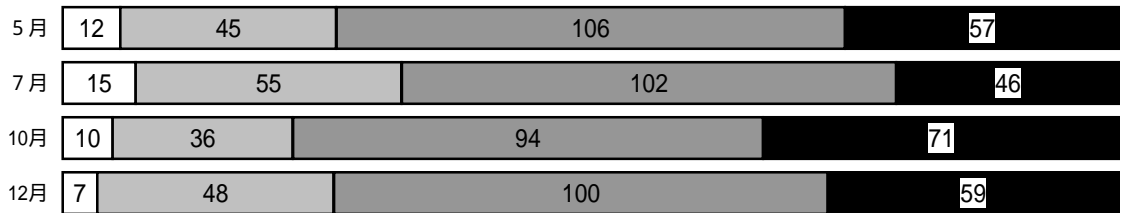


自主学習2時間を達成している...1年生

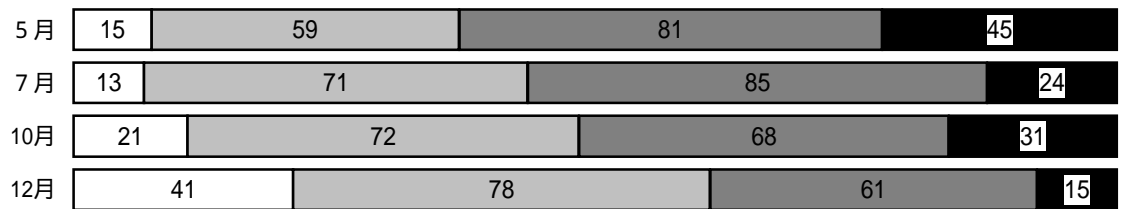
よく やや あまり まったく



自主学習2時間を達成している...2年生



自主学習3時間を達成している...3年生



保護者 生徒の自主学習習慣



2. 「道徳教育の充実」について

ゲストティーチャーの活用

評価

具体的取り組み ... 各クラス2名以上のゲストティーチャーとのT.Tによる授業を実践する。

成果と課題 ... ゲストティーチャーの道徳学習への招請は生徒たちにとって新鮮である上、専門的な知識や経験を聞くことができるので印象深く、意義深いものになっているようです。来年度はより効果的な内容を、より効果的な時期に実施できるよう計画したいと考えています。

A

保護者 外部講師を話題にしますか

よく やや あまり まったく

51

116

129

60

3. 「感動ある体験活動の推進」について

体験学習や行事に対して意欲的に取り組む生徒

評価

具体的取り組み ... 各一学年「フィールドワークイン権現山」、二学年「フィールドワークイン牛頭山」、三学年「フィールドワークイン阿蘇」の各体験学習、「体育祭」、合唱と群読の総合表現による「心を伝える」で生徒の実行委員会を充実させ、70%以上の生徒から意欲的に取り組んだという回答を得る。

A

成果と課題

一学年「フィールドワークイン権現山」... 身近な地域のフィールドワークは初めての試みで試行錯誤でしたが、多くの生徒が意欲的に地域調べを行い理解を深めたと思います。余裕のある計画や発表会の工夫など改良を加えながら、さらに優れたものにしていきたいと思っています。

二学年「フィールドワークイン牛頭山」... 野活に組み込まれ、野活準備と並行していたため時間が十分確保できなかったこと、一学年時の自然体験学習とほぼ同じ内容になってしまったことが反省点です。

三学年「フィールドワークイン阿蘇」... 二年生の三学期から取りかかり、事前学習をもとにしたコースづくりなどにより、有意義な修学旅行となりました。事後の成果発表会においても、各学級とも工夫が見られました。

「体育祭」、「心を伝える」... それぞれ97%、91%の生徒が意欲的に活動したと回答しています。時間の限られた中で両行事とも生徒たちはよく練習し、係の生徒たちも一生懸命仕事する姿勢が見られました。本番当日は大変盛り上がり、その評価は保護者や教員からも高いものを得ています。今後は、生徒の実行委員会の活動をもっと充実させていこうと考えています。

「体験学習（全学年）」生徒取り組み状況

□意欲的 □やや □あまり ■まったく

対象	意欲的	やや	あまり	まったく
生徒	305	216	86	15
教員	15	9		
保護者	119	167	30	7

「体育祭」生徒取り組み状況

対象	意欲的	やや	あまり	まったく
生徒	340	249	15	
教員	15	16		10
保護者	164	144	28	2

「心を伝える」生徒取り組み状況

対象	意欲的	やや	あまり	まったく
生徒	389	159	38	13
教員	16	12		0
保護者	173	121		12

4. 「望ましい生活習慣の確立」について

美化意識の啓発と掃除の徹底

評価

具体的取り組み ... 各時間いっぱい掃除に取り組む。

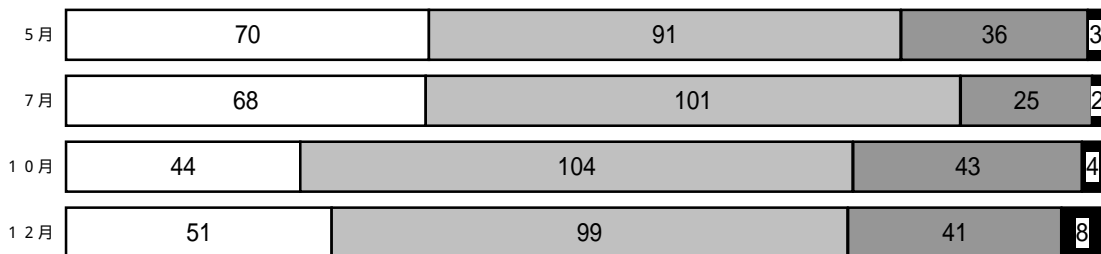
成果と課題 ... 生徒会を中心とした呼びかけ、取り組みにより全体への意識づけをしてきました。

その中で三年生がしりあがり掃除に対する意識が高まりましたが、一方で一年生の意識の低下傾向と二年生の停滞が見られました。今後も継続して生徒、教員と一緒に動きながら清掃活動の向上へ努めなければならないと思っています。

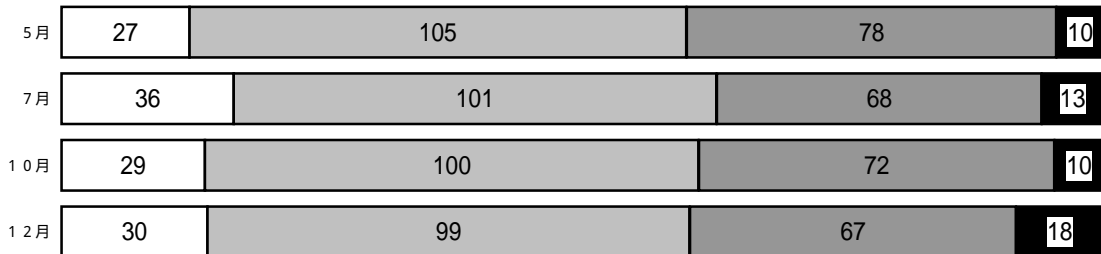
B

「掃除」取り組み状況... 1年生

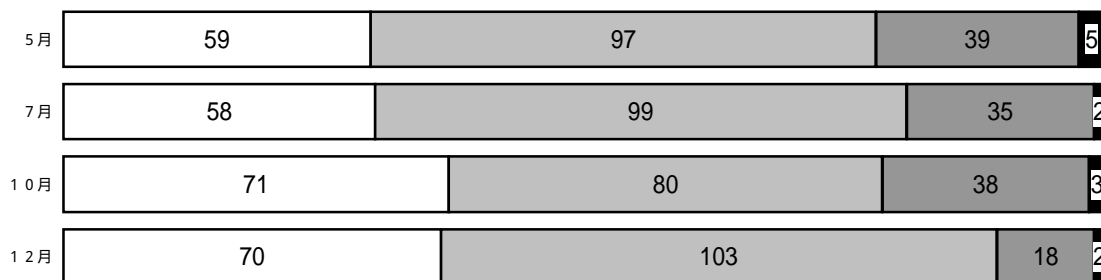
□よく □やや □あまり ■まったく



「掃除」取り組み状況... 2年生



「掃除」取り組み状況... 3年生



保護者印象「掃除」状況

□よく □やや □あまり ■まったく



5. 「学校情報の公開」について

学校だより、HP、学校公開

具体的取り組み ... 各毎月1回の「学校だより」とHPの更新、及び学校公開によって、内部、外部の方に学校を理解していただく。

成果と課題 ... 保護者アンケートによると概ね成果は得られていると思いますが、意見や要望に対して迅速、かつ具体的に対応していく点でさらに努力をしていく所存ですので、今後ともお気づきの点をご遠慮なく学校にお伝えください。

評価

A

	保護者「学校情報の公開」に関して			
	□よく	□まあまあ	□あまり	■まったく
1 教育方針よくわかる	45	227	52	3
2 学校の様子が伝わる	87	212	31	5
3 開かれた学校づくり	106	193	25	10
4 意見や要望への対応	46	183	66	11
5 教職員の対応	128	169	17	7

安佐中学校ホームページアドレス <http://www.asa-j.edu.city.hiroshima.jp>

A 目的を達成できた

B 目的をほぼ達成できた

C 目的を十分達成できなかった

D 目的を達成できなかった

6. 本年度のまとめ及び来年度へ向けて

「学力向上」「豊かな人間性」「まちぐるみ教育」を柱として、それぞれに具体的取り組み項目を設け、昨年度に引き続き研究と実践を進めてきました。

道徳授業における地域からのゲストティーチャー、地域を知る一学年のフィールドワーク等に見られるように、以前にも増して地域との積極的な交流をおこなうようになったことは、「まちぐるみ教育」の面においても相乗の成果が生まれつつあるように思われます。

また「体育祭」「心を伝える」は、生徒たちが最も生き生きと取り組む伝統行事であると同時に、保護者からも期待されている行事であると言えるようです。

「掃除」「ボランティア活動」においても、これまで同様、生徒会と教員が一緒になって動きながら“普段の生活の一部”となるようにねばり強く呼びかけていこうと思っています。

「学力向上」においては、昨年度から“授業改善”による生徒の学習意欲向上と基礎・基本の定着を目指して研究と実践を進めてきました。しかしながら、まだまだ教員の研究実践の成果が生徒の変容にまで及んでいるとは言い難い面があり、今後もさらに工夫しながら研究実践を継続していかなければならないと考えています。

来年度は取り組み“三年計画”の最後の年となります。本年度の反省をもとに、教職員一同、一層の努力を続け、目標に迫る所存でありますので、どうかご協力のほどよろしくお願いいたします。